

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B014 - Подготовка учителей географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01519 - География-История

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B014 - Подготовка учителей географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01519 - География-История

(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01519 - География- История по направлению подготовки 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рахимжанова Акгуль Махметхановна	Заведующий кафедрой химии и биологии
Менеджер ОП	Нурпейсова Акерке Муратказиновна	старший преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Санъязов Ержан Архимедович	КГУ СОШ № 8, учитель географии
Член АК	Кизатаева Гульнур Нурбековна	КГУ СОШ № 29, директор
Член АК	Мукаев Жандос Толеубекович	Декан высшей школы естественных наук, PhD
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	к.и.н., заведующий кафедрой истории
Член АК	Жамбылова Еркежан Канатқызы	Студент группы ГИ-101
Член АК	Жұмашева Балнұр Қайратқызы	Студент группы ГИ-101

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Директор СОШ №44
Мухтарова Шынар Мубараковна	Педагог-исследователь по географии, Гимназия №37

Рассмотрено

На заседании на заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01519 - География-История»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра химии и биологии, высшая школа естественных наук НАО "Университета Шакарима" осуществляет подготовку по образовательной программе 6B01519 "География-История".

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01519 "География- История" ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, среднеспециального и высшего образования по дистанционной образовательной технологии.

По окончании обучения выпускникам образовательной программы 6B01519 "География-История" присваивается степень бакалавра образования по образовательной программе 6B01519 "География-История".

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 265 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 300 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовить высококвалифицированного специалиста способного на практике применять историко-географические знания с использованием искусственного интеллекта, цифровых ресурсов, современных методов преподавания, готового к решению практико-ориентированных задач и реализации современных образовательных технологий, ориентированных на исследовательскую деятельность.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B014 - Подготовка учителей географии
Код и наименование образовательной программы	6B01519 - География-История
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр образования по образовательной программе 6B01519 География-История.
Наименование профессионального стандарта	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования от 24.02.2025
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель средней школы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	6
Объект профессиональной деятельности	4
Виды профессиональной деятельности	- Применять современные педагогические технологии в преподавании географии и истории; - планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; - ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; - организационно-управленческая; - социально-педагогическая; - учебно-воспитательная.
2.5.Модель выпускника	Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы «6B01519 География-История» являются: ☒ Высокое лекторское мастерство и наставничество и наличие базового образования

ППС

- ☒ Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения, междисциплинарная обучение, краеведческих подход в изучение
- ☒ Востребованность специалистов двойной специальности с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ☒ Наличие преемственности по двум ступеням бакалавриат - магистратура
- ☒ Формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей

Личностные качества выпускника

- умение решать комплексные задачи;
- критическое мышление;
- творческое мышление;
- умение работать в команде;
- способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими;
- умение формировать суждения и принимать решения;
- ведение переговоров;
- переключение с одной задачи на другую.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Физическая культура

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Учебная практика

Физическая культура

Инклюзивное образование

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Модуль 3 Физико-географические дисциплины

Результаты обучения по модулю

Формировать навыки применения на практике знаний, полученных по предметам физической географии. Развивать у обучающихся представления об основных закономерностях взаимодействия составных частей географической оболочки. Осваивать картографические знания, необходимых для географической и топографической работы при проведении научных исследований и практических работ.

Дисциплины модуля

Геодезия с основами картографии

Картография с основами топографии

Общее землеведение

История географических открытий

Метеорология с основами климатологии

Современные проблемы изменения климата

Топонимика

Учение о геосистемах

География почв

Геоморфология

Основы геологии

Учебно-полевая практика

Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов

Основы геоинформатики

Основы дистанционного зондирования

Геоэкология Казахстана

История географического исследования территории Казахстана

Физическая география Казахстана

Физическая география материков и океанов

Ландшафтоведение

Природопользование и геоэкология

Физико-географическое районирование

Модуль 4 Экономика-географические дисциплины

Результаты обучения по модулю

Освоивать знания о хозяйственной структуре экономики Казахстана и мира. Развивать навыки анализа закономерностей функционирования мирового рынка.

Дисциплины модуля

География населения

География размещения населения Казахстана

Политическая география с основами геополитики

Экономическая и социальная география Казахстана

Краеведение Казахстана

Основы экскурсоведения

Рекреационная география

География городов

География международных отношений

География природных ресурсов

Основы туризма

Страноведение и основы политической географии

Экономическая, политическая и социальная география мира

Модуль 5 Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана

Результаты обучения по модулю

Применять в педагогической деятельности знания, умения, навыки, компетенции в области базовых дисциплин истории мира и Казахстана. Формировать у обучающихся системное представление о новой и новейшей истории Казахстана.

Дисциплины модуля

Основы топографии

Древние гунны

Историография Древнего Востока

История Казахстана в древности

История Казахстана

Археология

Вспомогательные исторические дисциплины
Денежное обращение средневекового Казахстана
История Казахстана в средневековье
Архивоведение
Историческое краеведение
Музееведение
Историческая география Казахстана
История Восточного отделения Алашорды
История тюркских народов
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана
Внеклассная работа в краеведении
Духовная культура казахского народа
Изучение истории родного края
Этнология
Актуальные проблемы отечественной истории
История казахской диаспоры
Новая история Казахстана

Модуль 6 Человеческая цивилизация и этапы мировой истории

Результаты обучения по модулю

Применять в педагогической деятельности знания, умения, навыки, компетенции в области базовых дисциплин истории мира. Формировать у обучающихся системное представление о новой и новейшей истории мира.

Дисциплины модуля

Античная историография
Древняя и средневековая история стран Востока
Древняя и средневековая история стран Запада
История Китая
Памятники искусства древнего мира
Средневековая история стран Азии и Африки
Новая и новейшая история стран Востока
Новая история стран Азии и Африки
Новейшая история стран Азии и Африки
Новая и новейшая история стран Запада
Новая история стран Европы и Америки
Новейшая история стран Европы и Америки

модуль 7 Методика преподавания дисциплины

Результаты обучения по модулю

Развивать у обучающихся умения и навыки использования активных методов обучения, подходов к обучению и воспитанию, инновационных технологий в образовательном процессе. Формировать навыки по критериальной оценки знаний учащихся.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя географии и истории
Педагогическая практика
Современное содержание образования и критериальное оценивание
Методика преподавания географии
Организация и формы внеклассной работы по географии
Современные технологии в обучении географии
Методика преподавания истории

Электронные образовательные ресурсы

Педагогическая практика

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии

Преподавание вариативного курса по краеведению

Научные основы исследования

Формы и методы STEM обучения

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01519 - География-История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Модуль 3 Физико-географические дисциплины										
Геодезия с основами картографии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Картография с основами топографии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее землеведение	БД/ВК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
История географических открытий	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Метеорология с основами климатологии	БД/КВ	3	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Современные проблемы изменения климата	БД/КВ	3	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Топонимика	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учение о геосистемах	БД/КВ	3	6	180	15	45		40	80	Экзамен
География почв	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геоморфология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы геологии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебно-полевая практика	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Основы геоинформатики	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Основы дистанционного зондирования	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Геоэкология Казахстана	ПД/КВ	5	8	240	30	45		55	110	Экзамен
История географического исследования территории Казахстана	ПД/КВ	5	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая география Казахстана	ПД/КВ	5	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая география материков и океанов	ПД/ВК	6	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Ландшафтоведение	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Природопользование и геоэкология	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физико-географическое районирование	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Модуль 4Экономико-географические дисциплины										
География населения	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
География размещения населения Казахстана	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Политическая география с основами геополитики	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Экономическая и социальная география Казахстана	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Краеведение Казахстана	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экскурсоведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Рекреационная география	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

География городов	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
География международных отношений	ПД/КВ	7	6	180	15	45		40	80	Экзамен
География природных ресурсов	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы туризма	ПД/КВ	7	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Страноведение и основы политической географии	ПД/КВ	7	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Экономическая, политическая и социальная география мира	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Модуль 5 Основы исторической науки и исторические этапы Казахстана										
Основы топографии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древние гунны	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография Древнего Востока	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана в древности	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Археология	БД/ВК	3	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Вспомогательные исторические дисциплины	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Денежное обращение средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История Казахстана в средневековье	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Архивоведение	БД/КВ	4	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Историческое краеведение	БД/КВ	4	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Музееведение	БД/КВ	4	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Историческая география Казахстана	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
История Восточного отделения Алашорды	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
История тюркских народов	БД/КВ	5	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Внеклассная работа в краеведении	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Духовная культура казахского народа	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Изучение истории родного края	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Этнология	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История казахской диаспоры	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая история Казахстана	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 6 Человеческая цивилизация и этапы мировой истории										
Античная историография	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Древняя и средневековая история стран Востока	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Древняя и средневековая история стран Запада	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История Китая	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Памятники искусства древнего мира	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Средневековая история стран Азии и Африки	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая и новейшая история стран Востока	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая история стран Азии и Африки	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая и новейшая история стран Запада	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новая история стран Европы и Америки	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
модуль 7Методика преподавания дисциплины										
Введение в профессию учителя географии и истории	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	1	30						Итоговая оценка по практике
Современное содержание образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и формы внеклассной работы по географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии в обучении географии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания истории	БД/ВК	5	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Применение искусственного интеллекта в преподавании географии	БД/ВК	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Преподавание вариативного курса по краеведению	ПД/КВ	6	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Научные основы исследования	БД/ВК	7	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Формы и методы STEM обучения	БД/ВК	7	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01519 География - История

(код и наименование ОП)

на 2025-2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01519 «География-История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01519 «География-История»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3	3	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	11	12	12	12

1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01519 «География-История»	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01519 «География-История»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	5	5	5	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	1	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	30	30	30	30
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20	20	20	20

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	-	-	-
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	34	38	38	38
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01519 «География-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	2	2	2	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	2	2	1

3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Позтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	-	-	-
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	6	7	7	7

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой _____ Рахимжанова А.М.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №7, от «13» марта 2025 г.