

Каталог элективных дисциплин

7M03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

7M031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

M066 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M03101 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025 г

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендуется к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Инновационный менеджмент

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Инновационный менеджмент и научно-техническая политика. Стратегия инновационного менеджмента. CALS-технологии. Анализ спроса на инновационную продукцию. Бенчмаркинг. Государственная поддержка инновационного предпринимательства. Защита авторских прав. Инвестирование в инновационные проекты. Организационные формы инновационного менеджмента. Интернет – технологии и инновации. Процессно-ориентированное управление. Разработка и адаптация новых стандартов качества. Реинжиниринг инновационной деятельности. Роль технологии в повышении конкурентоспособности.

Цель изучения дисциплины

Раскрыть функции и методы управления инновациями, нововведениями на макро и микроуровне.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно-исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

Генерирует идеи для развития функциональных областей организации;

Оценивает альтернативные стратегии, владеть методиками адаптации к изменениям во внешней и внутренней среде;

Анализирует возможности организации к интеграции методических и практических навыков;

Разрабатывает методы развития организации, использует современные технологии для профессиональной презентации полученных результатов;

Применяет методики и концепции современного менеджмента для решения исследовательских задач в организации.

Пререквизиты

Бакалавриат Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Современные психотехники саморегуляции личности Современная статистика в психологии Теоретико-методологические основы психологии

Коучинг личностной эффективности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на отработку навыков коучинг-процесса как психотехнологии личностного развития. Способствует формированию коммуникативных навыков, направленных на повышение собственной эффективности. Дисциплина развивает навыки self-менеджмента: контролирует свое эмоциональное состояние, time-менеджмент, когнитивные процессы. Курс способствует повышению эффективности мышления, которая поможет магистранту построить свою работу системно и качественно и тем самым повысить свою личностную эффективность.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о сущности коучинг-процесса как психотехнологии личностного развития и достижения жизненно важных целей, знакомство с современными видами, формами, базовыми методами и моделями коучинга для более успешной ориентации в существующем разнообразии направлений профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные понятия и принципы, лежащие в основе коучинга, сущность понятий `личная система тайм-менеджмента`, `временная компетентность менеджера`;

- уметь использовать методы коучинга при решении производственных задач;

- владеть навыками применения коучинга.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Теория и практика конфликта Психодиагностика в консультативной практике Современная статистика в психологии

Стратегии и организация психологического менеджмента

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает цели, задачи, требования к организации и стратегии в психологическом менеджменте. В содержание курса будет уделено внимание вопросам теории организации и организационного поведения, инструментам стратегического анализа, методам стратегического управления. Магистранты научатся учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Демонстрируют навыки методологии, технологии, инструментария психологического менеджмента. Смогут анализировать системы управления организациями.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов системных представлений об управлении изменениями в образовательных организациях.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

-рассматривает психологический менеджмент с научной точки зрения.

-уровень психолога - управленческих проблем и этапы его развития.

- изучает историю возникновения и развития современной теории менеджмента, развития теории и практики менеджмента в Казахстане.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психодиагностика в консультативной практике

Стратегический менеджмент

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение проблем стратегического менеджмента, освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений. Данный курс формирует знания оценивания подчиненных, выявление мотивов их поведения, особенностей их личностного потенциала. В процессе изучения курса обучающиеся смогут проводить стратегический анализ, приобретут практические навыки по разработки стратегий предприятия и практических основ управления, организовывать стратегические сессии.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических положений о процессе стратегического управления и получение практических навыков разработки и реализации стратегии развития организации.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать управленческие методы и технологии;

- уметь проводить стратегический анализ; оценивать поведение подчиненных, выявлять мотивы их поведения и прогнозировать их действия;

- владеть навыками разработки стратегии организации.

Пререквизиты

Психология управления

Постреквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психодиагностика в консультативной практике

Теория и практика психологического эксперимента

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины**Цель изучения дисциплины**

иметь представление о состоянии развития психологической науки, роли науки и инноваций в мире, о задачах, принципах и механизмах инновационного развития экономики, о современной методологии педагогики высшей школы, достижениях психологической науки, осознавать свою социальную, экономическую, профессиональную роль.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования,

разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать теорию и практику психологического эксперимента;
- уметь проводить экспериментальные исследования с обработкой данных информации;
- владеть навыками работы с литературными источниками и экспериментальными исследованиями.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Современные психотехники саморегуляции личности Современная статистика в психологии Теоретико- методологические основы психологии

Тренинг лидерских качеств

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие лидерских навыков, командообразования и принятия стратегических решений. Дисциплина охватывает широкий спектр тем, связанных с лидерством, включая эмоциональный интеллект, управление командой, стратегическое мышление и коммуникационные навыки. По завершению программы магистранты будут обладать лидерскими навыками, такими как управление командами, тайм менеджмент, стратегиями предотвращения конфликтных ситуаций, навыками влияния и убеждения, постановки SMART-целей.

Цель изучения дисциплины

формирование определенных личностно- деловых и профессиональных качеств, влияющих на успешность становления специалиста в области управления персоналом.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

Результаты обучения по дисциплине

- знать отечественные и зарубежные теории лидерства и особенности различных стилей лидерства;
- уметь использовать психологические методы исследования лидерских качеств и способы коммуникации;
- владеть навыками современных технологий личностного саморазвития.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Современные психотехники саморегуляции личности Теория и практика конфликта

Тренинг лидерства и командообразования

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает продуктивность командной работы коллектива, которая зависит от внутренней силы лидера, его уровня и профессиональной подготовленности, ответственных решений. Развивает у магистранта лидерские качества, которые помогут организовать целенаправленную работу, научат выстраивать взаимоотношения внутри коллектива и действовать на каждого члена команды отдельно. Курс формирует управленческие ресурсы, которые научат выстраивать работу в команде, и достигать определенных четких целей.

Цель изучения дисциплины

обучение магистрантов основам проведения тренинга командообразования, как метода практической работы психолога и формирование способности к созданию и организации деятельности рабочих команд.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

Результаты обучения по дисциплине

- знать особенности формирования лидерских качеств и основы командообразования;
- уметь устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы;
- владеть навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Современные психотехники саморегуляции личности Теория и практика конфликта Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Управление организацией

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса магистранты изучат цели, задачи, условия формирования организации, основные требования к менеджменту организации. Будут раскрыты вопросы изучения характерных черт и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам. По окончании курса магистранты овладеют способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать управленческие решения, разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

Цель изучения дисциплины

– дать целостное представление о принципах и методах принятия решений по вопросам стратегического, инвестиционного, инновационного и проектного менеджмента, рассматриваемых в системе управления деятельностью на предприятии.

Результаты обучения

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- современное состояние теории управления, способы рассмотрения с точки зрения общей теории, системы управления, изучает стили управления.

- в социальной системе основным признаком управления является оценка и анализ данных субъекта(управляющего).

- владеет социальными, психологическими, биологическими, технико-экономическими, административными качествами.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психодиагностика в консультативной практике

Экспериментальные и кросс-культурные исследования в менеджменте

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

обеспечить научно- обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать в экспериментальных областях и кросс- культурных исследований, использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии человека, развивающегося в менеджменте.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- управление культурным разнообразием-выявляют различия в деловых культурах и их системах ценностей;

-выявление причин межкультурных конфликтов, а также их предотвращение или нейтрализация;

-разработка кросс-культурных технологий;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Современные психотехники саморегуляции личности Современная статистика в психологии Теоретико- методологические основы психологии

Лидерство и командообразование

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение основных механизмов и закономерностей формирования команд. При реализации курса магистрант получит знания о новой парадигме лидерства, отличительных особенностях лидерства и менеджмента, видах тимбилдинга. Приобретут умения выявлять стадии командообразования, освоят систему методов и форм стимулирования труда; научатся анализировать коммуникативные процессы, освоят навыки анализа успешных корпоративных практик по организации командообразования персонала.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков в области лидерства и командообразования; комплексных знаний в области лидерства и основ командной работы в организации, выработка системного представления об основных методах и подходах к управлению командой, необходимых для эффективной организации работы персонала организации.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления.

-демонстрировать владение технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга.

-определять ключевые особенности малой группы, социально-психологическую структуру группы.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Лидерство и психология личностного роста

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

рассмотрение феноменов лидерства и руководства в условиях контекста организационной власти, как базового организационно-психологического процесса, взаимосвязи организационной власти с лидерством и руководством.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности.

-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

-способность обобщать и критически оценивать результаты; выявлять и формулировать актуальные проблемы

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Лидерство и управление командой

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление магистрантов с современными представлениями о командообразовании, создание условий для развития управленческих компетенций. Магистранты ознакомятся с основными категориями и базовыми понятиями лидерства и командообразования; факторами, влияющими на управление лидерства и командообразования, функциями лидера в современном обществе. В ходе курса освоят личностные характеристики лидера, будет рассмотрено понятие команды, типы команд. Овладеют технологиями анализа индивидуальной и групповой работы.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды; овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-анализировать структуру группы, коммуникативные процессы в группе и групповую динамику.

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

-демонстрировать владение актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Методика коррекции межличностных отношений

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами коррекции межличностных отношений, с особенностями профессионального общения специалиста. Помогает освоить закономерности, механизмы межличностного общения людей, особенностей поведения личности в конфликтных ситуациях, производственных отношений в практической деятельности специалиста. Развивает навыки уметь строить общение с разной категорией людей. Усвоят навыки работы с психологическими методиками, способствует развитию коммуникативных навыков и культуры личности.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление о сущности, методических основах и механизмах коррекции межличностных отношений

Результаты обучения

ON2 Демонстрировать способность решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать особенности общения и межличностного взаимодействия;
- уметь выстраивать механизмы межличностного общения людей, учитывать особенности поведения личности в конфликтных ситуациях;
- владеть навыками работы психолога по развитию коммуникаций.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Современные психотехники саморегуляции личности Практикум по консультированию и психотерапии

Профессиональная психология личности, обучения и развития персонала

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной и личной жизни.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- систематизирует знания о различных направлениях теорий профессиональной психологии личности,
- демонстрировать основные концепции профессиональной психологии личности
- владеет навыками применения теорий личности в психологической науке

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Экспериментальные и кросс-культурные исследования в менеджменте

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Профессиональное самопознание и развитие

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога. Структурные компоненты личности педагога: профессионально- педагогическая направленность, профессиональная активность, специальные знания и умения, педагогические способности и др. Компоненты педагогической деятельности. Характеристика профессионального самосознания педагога. Структура профессионального самосознания. «Я» Концепция.

профессионального само-сознания педагога. Структура профессионального самосознания. «Я» Концепция.

Цель изучения дисциплины

формирование осознанного профессионального самопознания, развитие личностного и профессионального потенциала,

необходимых для успешной самореализации в будущей деятельности.

Результаты обучения

ON2 Демонстрировать способность решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- осознают свои личностные и профессиональные особенности
- овладеют навыками самоанализа и саморефлексии,
- научатся ставить цели профессионального развития и планировать пути личностного и профессионального роста.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Теория и практика психологического эксперимента

Теоретико-методологические основы психологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на изучение методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой рефлексии исследовательской и практической деятельности. Учит выделять теоретико - методологические основы исследований. В курсе отражаются разнообразные точки зрения профессионалов, при обсуждении теоретических и методологических проблем современной психологии и ее развитие в будущем. Смогут демонстрировать базовые психологические категории, обосновывать объект и предмет исследования, делать выводы при разных типах психологического исследования.

Цель изучения дисциплины

обзор отечественных и зарубежных психолого- педагогических концепций, наиболее актуальных для современного образования; определение собственной методологической позиции в области психологии; анализ изученных подходов для определения дальнейших путей исследования актуальных вопросов психолого-педагогической практики.

Результаты обучения

ON2 Демонстрировать способность решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать теоретико-методологические подходы к проблемам развития и становления предмета психологии;
- уметь дифференцировать разнообразные точки зрения профессионалов о теоретических и методологических проблемах современной психологии;
- демонстрировать профессиональную готовность к будущей профессии.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Современные психотехники саморегуляции личности Практикум по консультированию и психотерапии Современная статистика в психологии

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Программа курса нацелена на то, чтобы дать представление об основах психологической безопасности образовательной среды; изучение понятий: психологическое насилие, эмоциональное благополучие. В содержании будут рассмотрены вопросы классификаций рисков и угроз психологической безопасности среды; обучающиеся научатся проводить диагностику, составлять программы тренингов по формированию комфортной среды, смогут определять причины нарушений в обучении. Целью курса является формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков практической работы по сопровождению психологической безопасности.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления

коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- проектировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду.
- владеть методами и технологиями мониторинга психологической безопасности образовательной среды;
- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности

Пререквизиты

Педагогика высшей школы Экспериментальные и кросс-культурные исследования в менеджменте

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Этика и основные принципы работы психолога

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на приобщение магистрантов к знаниям этических норм и принципов работы психолога, магистранты познакомятся с современным кодексом психологов. В курсе будет уделено внимание вопросам этики деятельности организации, роли этики в профессиональной деятельности психолога. По окончании курса магистрант научится анализировать этические кодексы; сможет определять этическую составляющую деятельности психолога; применять традиционные этические и современные методы и технологии для решения индивидуальных и групповых проблем.

Цель изучения дисциплины

подготовка магистранта, владеющего гуманитарными технологиями в сфере коммуникации, формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками эффективного взаимодействия, придерживаясь этических принципов профессиональной деятельности педагога-психолога
- уметь использовать знание нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе.
- способностью анализировать и решать этические проблемы, возникающие в деятельности педагога-психолога.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Профессиональное мастерство и этика психолога

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Академическое письмо

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно - информационные тексты с учетом специфики. Магистранты изучат виды и технологии академического письма, ознакомятся с правилами построения научных текстов, особенностями академических жанров. Приобретут практические навыки создания и редактирования научного текста для публикации, смогут представлять результаты НИР, проводить стилистический анализ текстов, овладеет методикой коммуникативного анализа текста.

Цель изучения дисциплины

является формирование у магистрантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса

Результаты обучения

ON2 Демонстрировать способность решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- формулировать продуктивные исследовательские вопросы
- корректно оформлять ссылки на источники и исследовательскую литературу
- реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Диагностика и коррекция межличностного взаимодействия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для диагностики и коррекции межличностных взаимодействий. Магистранты познакомятся с теориями и моделями межличностного взаимодействия, особенностями поведения личности в конфликтных ситуациях. Овладеют методами и приемами профессионального взаимодействия с разными категориями населения; смогут проводить диагностику межличностных отношений, анализировать и интерпретировать данные диагностики; разрабатывать и внедрять программы коррекции межличностного взаимодействия.

Цель изучения дисциплины

сформировать научные знания о теоретико- методологических основаниях и методах диагностики и коррекции межличностного взаимодействия.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистике в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

- организовывать процедуру диагностического исследования;
- обрабатывать результаты диагностического исследования межличностного взаимодействия;
- анализировать результаты диагностического исследования межличностного взаимодействия.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Современные психотехники саморегуляции личности Практикум по консультированию и психотерапии Современная статистика в психологии

Лидерство и психология личностного роста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование представлений о проблеме лидерства, основных подходах к исследованию лидерства и психологии личностного роста. В ходе изучения курса магистрантам будут освещены вопросы движущих сил и условий развития успешного лидера; психология развития личности лидера. Обучающиеся в ходе занятий приобретут навыки работы с участниками тренинговой группы. Научатся применять психологические техники и методики личностного роста.

Цель изучения дисциплины

рассмотрение феноменов лидерства и руководства в условиях контекста организационной власти, как базового организационно-психологического процесса, взаимосвязи организационной власти с лидерством и руководством.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности.
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
- способность обобщать и критически оценивать результаты; выявлять и формулировать актуальные проблемы.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Профессиональная психология личности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины магистранты изучат теоретическую основу профессиональной психологии личности, систематизируют знания о различных направлениях, теориях профессионального развития и психологических проблем

личности. Будут раскрыты основные направления и основные концепции профессиональной психологии личности. Усвоят навыки применения теорий в психологической науке, смогут применять на практике индивидуальный подход к специфике проблем личности в современной психологии.

Цель изучения дисциплины

обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной и личной жизни.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

- систематизирует знания о различных направлениях теорий профессиональной психологии личности,
- демонстрировать основные концепции профессиональной психологии личности
- владеет навыками применения теорий личности в психологической науке

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Профессиональное мастерство и этика психолога

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает профессиональную деятельность и принципы работы психолога. Развивает у будущего специалиста коммуникативные качества, умения понимать других людей, психологически корректно воздействовать на них. В процессе изучения курса определяет профессиональную этику психолога, нравственные отношения и уровни взаимодействия психолога с клиентом. Дисциплина отражает профессиональное мастерство специалиста, использование инструментов проведения работы с людьми, соблюдения всех принципов и этики профессионализма.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов подлинно научное представление о профессиональной деятельности психолога, ее истинном предназначении и этических нормах.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико-ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистике в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать принципы профессиональной и этической деятельности работы психолога;
- уметь выстраивать практическую психологическую работу с разными возрастными группами и участниками образовательного процесса;
- владеть навыками эффективного взаимодействиясогласноэтическимпринципамдеятельности –психолога.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Психологическая экспертиза

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование системного представления о методологии и методах психологической экспертизы, развитие навыков проведения психологической экспертизы. Магистранты ознакомятся с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения. Магистрант сможет проводить психологические экспертизы в различных контекстах, анализировать и интерпретировать результаты экспертиз, планировать психодиагностическое обследование в рамках экспертиз разного вида; навыки составления экспертных заключений и рекомендаций.

Цель изучения дисциплины

познакомить магистрантов с основными категориями и понятиями психологической экспертизы, дать представление о судебной психологической экспертизе как отдельной области психологоюридического знания, познакомить с историей ее возникновения, современными

представлениями о проведении психологической экспертизы, ее видах, с основными принципами и методиками ее проведения психологической экспертизы.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- выявляет факторы, имеющие экспертное значение
- владеет опытом подготовки экспертного заключения
- умеет анализировать результаты экспертного исследования
- владеет методиками исследования, используемых в психологической экспертизе

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Тренинговые технологии в работе с кадрами

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование умений, связанных с организацией и проведением тренинговой работы, разработкой тренинговых программ. Освоение данной дисциплины поможет освоить перспективные направления применения тренинговых программ в различных организациях. В ходе изучения дисциплины будут рассматриваться основные аспекты актуализации личностного потенциала участников для самосовершенствования и саморазвития личности. В результате изучения дисциплины магистранты будут владеть технологиями работы с кадрами, навыками составления тренинговых программ.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов навыки эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами в процессе проведения тренинговых занятий; развить навыки применения технологий и методики проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения.

Результаты обучения

ON3 Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях.

ON4 Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- Знает специфику работы психолога в организациях разного типа;
- Владеет приемами работы по формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на изучение методологических и теоретических основ психологической безопасности образовательной среды, учет условий безопасности и психологического комфорта. Уделено внимание рассмотрению вопросов технологий создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательном учреждении. Будут готовы анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению, готовы осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Изучить психологические феномены и закономерности учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; сформировать умения проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

ON8 Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность.

Результаты обучения по дисциплине

-обучающиеся знают требования профессионального стандарта педагога.

- получает представление о макросоциальном, мезосоциальном, микросоциальном уровне феномена психологической безопасности.

-требования государства и общества должны строиться с учетом безопасности и психологической комфортности образования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Психодиагностика в консультативной практике Практикум по консультированию и психотерапии

Организация и планирование научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит с научно-теоретическими закономерностями, этапами планирования и выполнения научно-исследовательской работы обучающихся. Развивает аналитическое мышление и способствует усовершенствованию навыков исследовательской работы по составлению научного аппарата, работы с первоисточниками, сбору эмпирического материала, аналитическим обзором литературы, оценкой актуальности тем исследований. Способствует у обучающихся умение формирования пула изданий с публикациями, релевантными тематике диссертации. Овладевают навыками анализа экспериментальных данных и обработки результатов научного исследования.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно- квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать сущность и организацию научных исследований, их виды, организацию НИР в вузе; и экспериментального научного исследования, оформление результа-тов научного исследования.

- уметь организовать сбор данных; оформлять результат, оформлять результаты научно- исследовательской работы и планировать, подготавливать и проводить презентацию.

- владеть методикой научного исследования.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Практикум по индивидуальному консультированию

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина "Практикум по индивидуальному консультированию" формирует знания, умения и компетенции необходимые для приобретения навыков планирования, осуществления и анализа индивидуального психологического консультирования. Дисциплина направлена на изучение следующих понятий: анализ и целеполагание индивидуального консультирования, планирование стратегии консультационной работы. Магистранты будут готовы определять формы, методы, содержание индивидуальной консультационной работы, составлять программы психолого- педагогического сопровождения клиента посредством индивидуального консультирования.

Цель изучения дисциплины

овладение магистрантов навыками планирования, осуществления и анализа индивидуального психологического консультирования

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- формировать целостное представление знания о процессе психологического консультирования, его содержании и видах; профессиональных умений психологического консультирования

- развивать профессиональную компетентность в области практической психологии, в том числе психологического консультирования;

- демонстрирует навыки применения профессиональных умений психологического консультирования: коммуникативных,

аналитических, психологического воздействия.

Пререквизиты

Лидерство и психология личностного роста Теория и практика конфликта

Постреквизиты

Исследовательская практика

Практикум по консультированию и психотерапии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области консультативной и психотерапевтической деятельности. Рассматриваются методики определения общего направления и содержания коррекционной работы с учетом выявленных отклонений, разработки индивидуальных коррекционных программ. Таким образом, излагаются основные понятия, оцениваются сильные стороны, ограничения и применение теорий, концепций и методов каждой модели в практике психотерапии.

Цель изучения дисциплины

освоение магистрантами определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психотерапии и консультирования, овладение базовыми навыками и приемами психотерапевтической и консультационной деятельности.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико-ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистике в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- способен применять знание возрастных особенностей психолого-педагогического развития личности с целью выявления соответствия основных образовательных программ для обучающихся различных ступеней образования, их возрастной норме развития;

- применять знание возрастных (индивидуальных и групповых) особенностей психолого-педагогического развития личности и умения выявлять соответствие основных образовательных программ для обучающихся различных ступеней образования, их возрастной норме развития

- демонстрирует навыки применения современных информационных технологий в процессе усвоения дисциплины.

Пререквизиты

Профессиональное мастерство и этика психолога Лидерство и психология личностного роста Теория и практика конфликта

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного проведения семейного консультирования. Магистранты познакомятся с основными теориями и моделями семейного консультирования. Приобретут знания этических норм и стандартов, регулирующих практику семейного консультирования. В рамках курса магистранты научатся проводить диагностику и оценку семейных проблем, планировать и проводить консультативные сессии, овладеют методами психологического консультирования по вопросам супружеских и детско-родительских отношений.

Цель изучения дисциплины

освоение магистрантами теоретических знаний о специфических особенностях семейного консультирования и семейной психотерапии, овладение практическими умениями оказания консультативной помощи семье.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико-ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистике в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- способен применять утвержденные стандартные методы и технологии; осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;

- применять системой понятий по психологии семьи и семейного консультирования, формами, методами и технологиями, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

- демонстрирует навыки применения методами и методиками психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

Пререквизиты

Лидерство и психология личностного роста Теория и практика конфликта

Постреквизиты

Исследовательская практика

Психодиагностика в консультативной практике

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса предполагает ознакомление со спецификой психодиагностики в ситуации психологического консультирования, формирование навыков рационального и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности. Данный курс направлен на умение проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности, проводить диагностику психического развития детей, использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики.

Цель изучения дисциплины

Курс направлен на знакомство магистрантов с теорией и методами консультативной диагностики, освоение возможностей диагностических методов в консультативной практике, применение экспертных методов современной психодиагностики в консультативной практике.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

- проанализировать и охарактеризовать теоретико- методологические основы психодиагностической деятельности, сформировать представления о профессиональных компетенциях, необходимых в работе психодиагноста;

- применяет правила проведения психодиагностических обследований, способы обработки, анализ и интерпретация результатов методик, сформировать представления о их возможностях, преимуществах и недостатках;

-демонстрирует навыки усвоения этических норм, обязательные для специалиста-психодиагноста

Пререквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Психодиагностика управления персоналом

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение современного состояния проблемы психодиагностики изучения персонала. В ходе изучения курса обучающийся: проводит обзор современных методов оценки персонала организации через призму основных целей исследования, профессионального отбора, планирования карьеры, формирования кадрового резерва, развития и обучения персонала, диагностики и оптимизации социально- психологического климата; познакомятся с важными терминами и понятиями, необходимыми для понимания сущности психодиагностической работы.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств, необходимых для диагностической компетентности, которая обеспечивает профессиональную успешность и является одним из факторов, влияющих на становление и развитие профессионального мастера.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

-способен раскрывать методологические основы кадровой психодиагностики.

-применяет обзор современных методов оценки через призму основных целей изучения персонала организации

- демонстрирует навыки усвоения информации о современных психодиагностических технологиях и возможностях их использовании для нужд кадрового подразделения

Пререквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Психологическая диагностика кризисных состояний личности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов целостного представления о психодиагностических задачах и методах. В результате освоения дисциплины магистрант сможет анализировать и применять на практике научные исследования в прикладной психодиагностике, оказывать психологическую помощь личности находящейся в состоянии кризиса. При этом рассматриваются закономерности, принципы, особенности диагностики в период кризисного состояния личности; анализируются особенности и психологические условия кризисного состояния личности.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение магистрантами методологических и теоретических основ психологии кризиса, овладение методами диагностики и психологической помощи личности, находящейся в кризисной ситуации.

Результаты обучения

ON5 Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс- культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала.

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

-способен исследовать и оказать психологическую помощь личности, находящейся в состоянии кризиса или пострадавшей в экстремальных ситуациях.

-применяет знания по основным направлениям психологического сопровождения и оказания помощи личности, находящейся под влиянием травматической ситуации каждого типа.

-демонстрирует навыки обобщающего анализа исследований особенностей поведения и состояния личности в переходные периоды и в чрезвычайных ситуациях

Пререквизиты

Лидерство и психология личностного роста Психология управления

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Психотехнологии работы с группой

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина "Психотехнологии работы с группой" позволяет проникнуть в сущность психотерапевтических факторов группового взаимодействия, в закономерности групповой динамики, понять скрытые механизмы управления социально- психологическими процессами в группе. Формирует профессиональную компетентность для прогнозирования и распознавания отдельных типов психологических групп для решения различных психотерапевтических, консультативных и развивающих задач. Магистранты научатся осуществлять основные процедуры оказания высококвалифицированной психологической помощи с применением новых методов и технологий.

Цель изучения дисциплины

дать представления о разнообразии тренингов, сферах их применения, затронуть вопросы личности тренера, возможных ролевых позициях тренинга, групповой динамики, стратегии построения тренингов.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- способен адекватно воспринимать психологическое содержание психотехнологии работы с группой и ставить коммуникативную задачу;

-принимать правильное решение относительно своего коммуникативного поведения из как можно более широкого репертуара вариантов; адекватно исполнять выбранный вариант поведения

- демонстрирует навыки теоретического положения и практические рекомендации по принятию решений и организации делового общения.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Современная статистика в психологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель - развитие у обучающихся навыков статистического анализа психологических данных с применением методов искусственного интеллекта и современных аналитических инструментов для научных и прикладных исследований. В ходе курса обучающиеся изучат методы статистического анализа, познакомятся с основами работы с ИИ- инструментами в контексте психолого- научных исследований, овладеют методами количественной и качественной обработки данных, смогут использовать пакеты программ (Statistica, SPSS, Stata, SAS).

Цель изучения дисциплины

передача базисных знаний, необходимых для последующего обучения по специальности, выработать навыки и умения применять статистическую методологию в практике.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON7 Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность.

Результаты обучения по дисциплине

- знать психологические законы готовности к осуществлению современной статистической работы;
- уметь проводить статистическую обработку экспериментального материала и отразить результаты с интерпретацией;
- владеть навыками процедуры психологического эксперимента.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Современные подходы к оздоровлению личности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение, углубление и интеграцию знаний и навыков магистрантов в области здоровья, здорового образа жизни и оказания первой помощи в экстренных ситуациях, знакомство с современными подходами к оздоровлению личности. Курс ориентирован на формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни. В ходе курса формируются необходимые привычки и представления; вырабатываются черты характера, без которого невозможен здоровый образ жизни личности.

Цель изучения дисциплины

освоение современных подходов к организации оздоровительной деятельности в учреждениях образования и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

Результаты обучения

ON6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико- ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ON9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- способен формировать мотивацию здоровья, обучения навыкам физкультурно-оздоровительной деятельности.
- способен обобщить и выявить научно обоснованные рекомендаций по содержанию и методике обучения навыкам оздоровительной деятельности;
- демонстрирует навыки комплексного формирования здорового образа жизни и методологии обучения основам.

Пререквизиты

Психология управления Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Современные психотехники саморегуляции личности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс представляет описание современных концепций осознанной саморегуляции, модель регуляторного опыта, подходы к саморегуляции и психотехники психического состояния. Рассматривает управление психоэмоциональным состоянием человека, которое достигается силой слов (аффирмацией), мысленными образами (визуализацией) и контролем дыхания и мышечного тонуса (релаксацией) посредством воздействия человека на себя. Магистранты усвоят методы психической саморегуляции: внушение и самовнушение, убеждение и самоубеждение, приемы релаксации, аутогенной и психомышечной тренировки.

Цель изучения дисциплины

- систематизация знаний по проблеме психических состояний, развитие у слушателей представлений о психологической саморегуляции функционального состояния как системном явлении, о методах саморегуляции/самоуправления состоянием.

Результаты обучения

ОН6 Применять психотехники саморегуляции, использовать практико-ориентированные модели, методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистике в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез.

ОН9 Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- способен систематизировать и определить основные теоретико-методологические основания разработки психотехнологий развития личности, их практического применения.

- способен ориентироваться на практическую подготовку в сфере разработки и применения психотехнологий развития личности.

- демонстрирует навыки разработки и применения психотехнологий, решения конкретных психолого-педагогических проблем становления личности, развитие ее профессионально-требуемых качеств и способствование процессам самопознания и самореализации.

Пререквизиты**Постреквизиты**

Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II