

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02 - Искусство и гуманитарные науки

(Код и классификация области образования)

6B022 - Гуманитарные науки

(Код и классификация направления подготовки)

0220

(Код в международной стандартной классификации образования)

B134 - Археология и этнология

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02204 - Археология и история

(Код и наименование образовательной программы)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02 – Искусство и гуманитарные науки
(Код и классификация области образования)

6B022 - Гуманитарные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0220
(Код в международной стандартной классификации образования)

B134 - Археология и этнология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02204 - Археология и история
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B02204 - Археология и история по направлению подготовки 6B022 - Гуманитарные науки на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	к.и.н., заведующий кафедрой истории
Менеджер ОП	Мухатаева Алмагуль Калкамановна	преподаватель кафедры истории
Член АК	Даутова Алма Фазылагзамовна	преподаватель кафедры истории
Член АК	Дүйсенбеков Айқын Мақсатұлы	преподаватель кафедры истории
Член АК	Сабырбаев Кайрат Зекенович	Директор областного историко-краеведческого музея г. Семей
Член АК	Сағадиев Ұлан Болатұлы	Директор РГКП «Государственный историко-культурный и литературно-мемориальный музей-заповедник Абая» Жидебай-Борили»
Член АК	Сүлейменов Мустафа Нурланович	студент 3 курса
Член АК	Әлімбаева Әдия Тауржанқызы	студент 3 курса

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Уразбаева Айжан Карловна	Директор, Учреждение Семейский высший многопрофильный колледж
Сарбасов Алмас Тлеужанович	Директор, Государственный историко-культурный музей-заповедник «Берель»

Рассмотрено

на заседании совета высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 7 от 14.03.2025
Председатель Комиссии Кабдрахимова Г.Д.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B02204 - Археология и история»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В02204 – Археология и история», реализуемая кафедрой «Истории» НАО «Университет Шакарима», разработана с учетом современных тенденций развития исторической и археологической науки, потребностей национального и регионального рынков труда, общественного запроса, а также образовательных интересов студентов и научного потенциала профессорско-преподавательского состава кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Истории» включает опытных ученых и преподавателей, обладающих высокой квалификацией в областях истории, археологии, этнологии, культурологии и гуманитарных исследований. Активная научно-исследовательская деятельность, участие в археологических экспедициях, научных и образовательных проектах, вовлечение студентов в полевые исследования и аналитическую работу – одни из приоритетных направлений кафедры.

Отличительной особенностью программы «Археология и история» является сочетание фундаментальной исторической подготовки с практическими археологическими навыками. Междисциплинарный подход позволяет готовить специалистов, востребованных в научно-исследовательских институтах, музеях, архивах, культурных центрах, экспертных организациях и в сфере охраны историко-культурного наследия.

Обучение направлено на формирование компетенций в области археологических полевых исследований, описания и анализа материальных источников, реконструкции исторических процессов, историко-культурной экспертизы, междисциплинарного взаимодействия и академической коммуникации.

Программа отличается своей научной и практической направленностью: предусмотрены археологические и музейные практики, участие студентов в экспедициях, научных конференциях, грантовых проектах и конкурсах. Университет активно развивает партнерские связи с академическими учреждениями, музеями, архивами, исследовательскими центрами и университетами ближнего и дальнего зарубежья.

К числу конкурентных преимуществ образовательной программы «Археология и история» относятся гибкость учебной траектории, академическая мобильность, практико-ориентированное обучение, исследовательская направленность, развитие навыков академической и межкультурной коммуникации, а также возможность продолжения образования в магистратуре по гуманитарным и историческим направлениям.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области археологии, истории, методологии гуманитарных наук и практических навыков работы с историко-культурным наследием.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B02 - Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направления подготовки	6B022 - Гуманитарные науки
Код в международной стандартной классификации образования	0220
Код и классификация группы образовательной программы	B134 - Археология и этнология
Код и наименование образовательной программы	6B02204 - Археология и история
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр гуманитарных наук
Наименование профессионального стандарта	-археолог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	-археолог
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Выпускники образовательной программы «Археология и история» могут работать в следующих сферах: научно-исследовательские институты и центры (в области истории, этнологии, археологии); музеи, архивы, культурные учреждения; экспертно-аналитические и гуманитарные организации; органы государственного и муниципального управления, общественные и международные организации, занимающиеся вопросами культурного наследия и межкультурных коммуникаций.
Объект профессиональной деятельности	Объектом профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Археология и история» являются: исторические, археологические, этнографические источники; материальные и нематериальные памятники культуры; процессы исторического развития обществ и цивилизаций; культурное наследие народов; архивные, музейные и экспозиционные материалы;

	межкультурные и этносоциальные взаимодействия; научные исследования и гуманитарная экспертиза в сфере истории и археологии.
Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Археология и история» включают: Научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований в области истории, археологии, этнологии; – участие в академических проектах, полевых экспедициях, конференциях. Экспертно-аналитическая деятельность – анализ исторических и культурных процессов, подготовка экспертных заключений; – участие в проектах гуманитарной экспертизы и историко-культурного мониторинга. Музейно-архивная и культурно-просветительская деятельность – работа с историческими и этнографическими коллекциями; – организация выставок, лекций, экскурсий; – популяризация историко-культурного наследия. Организационно-управленческая деятельность – работа в органах государственной и муниципальной власти по вопросам культуры и межэтнических отношений; – участие в разработке и реализации культурных и образовательных проектов.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника ОП «Археология и история» включает в себя совокупность личностных качеств, профессиональных компетенций и академических знаний, необходимых для успешной реализации в научной, культурной и общественной сферах. Формирование квалифицированного специалиста в области истории и археологии, обладающего целостной личностью, основанной на национальных ценностях, отвечающего требованиям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, обеспечивается за счёт комплексного ресурсного сопровождения образовательного процесса. Это включает кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, соответствующее специфике программы «Археология и история». Модель выпускника ОП «6B02204 – Археология и история» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с научными исследованиями, гуманитарной экспертизой, межкультурной коммуникацией, а также с сохранением и популяризацией историко-культурного наследия в различных профессиональных сферах — от образования и культуры до аналитических и экспертных центров. Выпускник данной программы бакалавриата включает в себя следующие компетенции: Личностные (Soft skills): Осуществлять поиск,

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и антропологические теории в контексте различных научных школ. Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и педагогической деятельности. Цифровые компетенции: (Digital skills): Применять инструменты искусственного интеллекта для обработки, анализа и визуализации исторических, антропологических и культурных данных в научных целях Применять информационно-коммуникационные технологии в историко-археологической науке. Готовить и обрабатывать информацию для общественных и государственных организаций и средств массовой информации, разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты. Демонстрировать социально – культурные, экономико – правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества. Междисциплинарные: Анализировать эволюцию культурных, социальных и политических институтов, используя исторические и археологические методы. Применять междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития. Профессиональные (Hard skills): Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур. Применять на базовом уровне знания исторической, археологической и этнологической наук при решении практических и (или) исследовательских задач.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1 Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Студенты усваивают базовые концепции и теории из общественных и гуманитарных наук, формируя целостное понимание социальных и культурных процессов. Осваивают критическое мышление и аналитические методы для исследования общества и человеческой культуры. Развивают умения применять междисциплинарный подход в решении актуальных социальных и гуманитарных проблем.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2 Специальные исторические дисциплины

Результаты обучения по модулю

Студенты получают глубокие знания по профильным историческим дисциплинам и овладевают навыками анализа специализированных исторических источников. Формируют способность проводить самостоятельные исторические исследования с применением методов исторической науки. Развивают умения критически оценивать различные исторические концепции и использовать междисциплинарные подходы в изучении истории.

Дисциплины модуля

Введение в археологию

Введение в зарубежную археологию

Введение в историческую специальность

Современные методы археологических исследований

Археологическая практика

Историко-культурное наследие Восточного Казахстана

Историческое краеведение

История духовной культуры казахского народа

История тюркских народов

Музейная практика

Этнография казахского народа

Этнология

История государств Центральной Азии
История мировой культуры и историко-культурное наследие
Памятники истории и культуры региона и их охрана
Архивная практика
Актуальные проблемы межнациональных отношений в Казахстане
Архивоведение
Вспомогательные исторические дисциплины
Историческая антропология народов Евразии
Историческая география
Историческая демография
История исламской цивилизации
История миграционных процессов в Казахстане
История мировых религий
История предпринимательства в Казахстане (XIX – начало XX в.)
Музееведение
Основы проектной деятельности
Социокультурная история
Цифровые методы и технологии с элементами искусственного интеллекта в археологии
Экскурсионная работа и музеи региона
История казахской диаспоры
Междисциплинарный подход в современных исследованиях
Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции
Производственная (педагогическая) практика

Модуль 3 Древняя и средневековая история

Результаты обучения по модулю

Студенты овладевают системными знаниями о ключевых событиях, процессах и социальных структурах древних и средневековых обществ. Формируют навыки критического анализа исторических источников и интерпретации исторических фактов периода древности и средневековья. Развивают умения выявлять причинно-следственные связи и оценивать влияние исторических событий древности и средневековья на дальнейшее развитие цивилизаций.

Дисциплины модуля

История первобытного общества
История первобытной культуры и религиозных верований
Наскальное искусство Евразии.
Археология древнего Казахстана
История античной культуры
История древнего мира
Цивилизации Древнего Востока
Археология Средневекового Казахстана
История Византии
История Западной Европы в позднее средневековье.
История Османской империи
Развитие науки и культуры Востока в эпоху средневековья
Средневековая городская культура Казахстана
Средневековая история Казахстана.
Средневековая история стран Востока
Средневековая история стран Запада
Культура цивилизации на Великом Шелковом пути

Древняя и средневековая архитектура Центральной Азии

История изобразительного искусства

Культурная антропология

Модуль 4 Новая и новейшая история

Результаты обучения по модулю

Студенты получают глубокие знания о ключевых событиях, социальных и политических процессах Нового и новейшего времени. Осваивают методы анализа и критической оценки исторических источников, относящихся к эпохам Нового и новейшего времени. Формируют умения системно интерпретировать исторические процессы и оценивать их влияние на современное общество и мировую историю.

Дисциплины модуля

Восточная цивилизация в новое время: история и культура

История Китая в новое время

История Латинской Америки

История США в новое время

Казахское общество в XVIII- начале XX вв: антропологический подход

Колониальная политика Российской империи в Казахстане (конец XIX - начало XX в.)

Новая история Казахстана

Новая история стран Востока

Новая история стран Запада

Американская политическая система: история и современность

История международных отношений в XX в

История постколониальной Африки

Новейшая история Казахстана

Новейшая история Китая

Новейшая история стран Востока

Новейшая история стран Запада

Отечественная культура XX-XXI вв

Республика Казахстан в мировом сообществе

Модуль 5 Теоретико-методологическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Студенты овладевают основами теории истории и методологии исторического познания, что позволяет им критически анализировать исторические факты и процессы. Формируют навыки работы с различными историческими источниками и методами их интерпретации для получения объективных научных выводов. Развивают умения применять современные теоретические подходы и методологические инструменты в проведении исторических исследований и написании научных работ.

Дисциплины модуля

Информационные технологии в научном исследовании

Научное редактирование текстов

Основы научных исследований

История и организация архивного и музейного дела

Теория и методика архивного дела

Цифровые технологии в архивном и музейном деле

Историография и источниковедение истории

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Историография независимого Казахстана

Историография современной истории Запада

История политических репрессий в Казахстане

История политических, правовых и социальных учений

Теоретическое источниковедение

Теория и методология истории

Теория исторического процесса и исторического познания

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6B02204 - Археология и история»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1 Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2 Специальные исторические дисциплины										
Введение в археологию	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Введение в зарубежную археологию	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Введение в историческую специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Современные методы археологических исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Археологическая практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Историко-культурное наследие Восточного Казахстана	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческое краеведение	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры казахского народа	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История тюркских народов	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Музейная практика	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Этнография казахского народа	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История государств Центральной Азии	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История мировой культуры и историко-культурное наследие	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Памятники истории и культуры региона и их охрана	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Архивная практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Актуальные проблемы межэтнических отношений в Казахстане	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Архивоведение	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Вспомогательные исторические дисциплины	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая антропология народов Евразии	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая география	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая демография	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История исламской цивилизации	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История миграционных процессов в Казахстане	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История мировых религий	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История предпринимательства в Казахстане (XIX – начало XX в.)	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Музееведение	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы проектной деятельности	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социокультурная история	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые методы и технологии с элементами искусственного интеллекта в археологии	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экскурсионная работа и музеи региона	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История казахской диаспоры	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Междисциплинарный подход в современных исследованиях	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Производственная (педагогическая) практика	ПД/ВК	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 3 Древняя и средневековая история										
История первобытного общества	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История первобытной культуры и религиозных верований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Наскальное искусство Евразии.	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Археология древнего Казахстана	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История античной культуры	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История древнего мира	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Цивилизации Древнего Востока	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Археология Средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Византии	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Западной Европы в позднее средневековье.	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Османской империи	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие науки и культуры Востока в эпоху средневековья	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая городская культура Казахстана	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история Казахстана.	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история стран Востока	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история стран Запада	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура цивилизации на Великом Шелковом пути	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древняя и средневековая архитектура Центральной Азии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История изобразительного искусства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культурная антропология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4 Новая и новейшая история										
Восточная цивилизация в новое время: история и культура	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Китая в новое время	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Латинской Америки	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История США в новое время	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахское общество в XVIII- начале XX вв: антропологический подход	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Колониальная политика Российской империи в Казахстане (конец XIX - начало XX в.)	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история Казахстана	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Востока	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Запада	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Американская политическая система: история и современность	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История международных отношений в XX в	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История постколониальной Африки	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история Китая	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Востока	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Запада	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Отечественная культура XX-XXI вв	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Республика Казахстан в мировом сообществе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5 Теоретико-методологическая подготовка										
Информационные технологии в научном исследовании	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научное редактирование текстов	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы научных исследований	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История и организация архивного и музейного дела	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика архивного дела	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые технологии в архивном и музейном деле	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Историография и источниковедение истории зарубежных стран	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Историография независимого Казахстана	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Историография современной истории Запада	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
История политических репрессий в Казахстане	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История политических, правовых и социальных учений	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Теоретическое источниковедение	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Теория и методология истории	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория исторического процесса и исторического познания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет» - 2025

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B02204 – Археология и история
(наименование ОП)
на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6B02204 – Археология и история с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	-	-	-
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	-	-	-
1.3	Разработка цифровых учебных материалов и мультимедийных презентаций	Создание и внедрение цифровых учебных материалов и мультимедийных презентаций, обеспечивающих повышение качества и наглядности образовательного процесса, адаптированных под современные технологии и способствующие активному	факт.	+	+	+	+

[illegible]

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	-	4	4	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	-	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	-	-	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1

3.2	Организация совместных научно -практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-	-	1
3.3	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией,	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение	факт.	1	1	1	1

	движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)					
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	72	72	75

/ Составлено:

Заведующий кафедрой Г.А. Абенкова Г.Абенкова

Утверждено на заседании Совета высшей школы образования
протокол заседания №9, от «19» мая 2025 г.

Рецензия

на образовательную программу «6B02204-Археология и история», группы образовательной программы «B134 – Археология и этнология», направления подготовки «6B022 Гуманитарные науки», области образования «6B02 Искусство и гуманитарные науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0220

Уровень подготовки - бакалавриат

Для набора 2025 года

Рецензируемая образовательная программа 6B02204 – Археология и история направлена на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области археологии и истории, а также навыками полевых и камеральных исследований. Цель программы – формирование у студентов подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области археологии, истории, методологии гуманитарных наук и практических навыков работы с историко-культурным наследием.

Особое внимание в программе уделяется сочетанию теоретических знаний и практических умений, что способствует развитию исследовательских навыков, критического мышления и способности к самостоятельному научному поиску. Учебный процесс строится с учётом междисциплинарного подхода, объединяющего исторические, археологические, этнографические и естественнонаучные методы.

Образовательная программа «Археология и история» обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов, востребованных в научно-исследовательских институтах, музеях, архивах, органах охраны историко-культурного наследия, образовательных и культурных учреждениях. Комплексность и практическая направленность обучения открывают выпускникам широкие возможности для профессиональной реализации.

Выпускники данной программы приобретают навыки работы с археологическими источниками, освоения методик раскопок, реставрации и каталогизации находок, а также анализа исторических процессов в контексте материальной культуры. Это делает их компетентными специалистами в области изучения и сохранения историко-культурного наследия.

Объекты профессиональной деятельности охватывают весь спектр задач, связанных с археологическими и историческими исследованиями, реконструкцией прошлого, а также анализом культурной динамики и взаимодействия человека с окружающей средой в различные исторические эпохи.

Результаты обучения отражают требования к уровню подготовки выпускника, его профессиональным, исследовательским и аналитическим компетенциям, а также способности к решению практических задач в сфере гуманитарных наук. Модель выпускника ориентирована на активную

гражданскую позицию, научную объективность и профессиональную ответственность.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа 6B02204 – Археология и история отвечает актуальным требованиям подготовки специалистов гуманитарного профиля. Она формирует у студентов прочную научную и практическую базу для успешной карьеры в области археологии, истории и охраны культурного наследия.

Директор Учреждения «Семейский высший
многопрофильный колледж»



Уразбаева А.К.

Рецензия

на образовательную программу «6B02204-Археология и история», группы образовательной программы «B134 – Археология и этнология», направления подготовки «6B022 Гуманитарные науки», области образования «6B02 Искусство и гуманитарные науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0220
Уровень подготовки - бакалавриат
Для набора 2025 года

Образовательная программа 6B02204 «Археология и история» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих прочными знаниями в области истории и археологии, а также практическими навыками, необходимыми для проведения полевых и камеральных исследований. Основной целью программы является формирование компетентных выпускников, способных применять теоретические знания и методы гуманитарных наук в исследовании и сохранении историко-культурного наследия.

Важным акцентом программы является интеграция теоретической подготовки с практической деятельностью, что позволяет развивать исследовательские способности, аналитическое мышление и самостоятельность в научной работе. Учебный процесс организован с учетом междисциплинарного подхода, включающего исторические, археологические, этнографические и естественнонаучные компоненты.

Программа обеспечивает многостороннюю подготовку будущих специалистов, востребованных в исследовательских учреждениях, музеях, архивах, организациях, занимающихся охраной культурного наследия, а также в образовательной и культурной сферах. Её прикладной и многопрофильный характер расширяет профессиональные горизонты выпускников и повышает их конкурентоспособность.

Студенты, обучающиеся по данной программе, приобретают практические умения в работе с археологическим материалом, включая раскопки, реставрацию, систематизацию и интерпретацию артефактов, а также изучение исторических процессов через призму материальной культуры. Это позволяет формировать специалистов, способных квалифицированно решать задачи в сфере сохранения и изучения культурного наследия.

Профессиональная деятельность выпускников охватывает широкий круг задач: от полевых исследований и анализа культурных слоев до реконструкции исторического прошлого и изучения взаимодействия человека с природной и социальной средой на различных этапах истории.

Ожидаемые результаты обучения охватывают весь спектр необходимых компетенций — от теоретических и исследовательских до практико-ориентированных. Модель выпускника предполагает

практико-ориентированных. Модель выпускника предполагает формирование научной объективности, социальной ответственности и готовности к профессиональному росту.

Образовательная программа 6В02204 «Археология и история» соответствует современным стандартам подготовки специалистов гуманитарного профиля. Она обеспечивает необходимую научную и практическую базу для успешной профессиональной деятельности в области археологии, исторических исследований и охраны культурного наследия, а также способствует формированию конкурентоспособных и социально ответственных кадров.

Директор РГКП «Государственный
историко-культурный
музей-заповедник «Берел»



Сарбасов А.Т.