

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B02 - Искусство и гуманитарные науки  
(Код и классификация области образования)

6B022 - Гуманитарные науки  
(Код и классификация направления подготовки)

0220  
(Код в международной стандартной классификации образования)

B134 - Археология и этнология  
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02204 - Археология и история  
(Код и наименование образовательной программы)

(уровень подготовки)

Набор 2025 года

**Разработано**

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол N 7 от 14.03.2025

**Рассмотрено**

на заседании совета высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол N 7 от 14.03.2025  
Председатель Комиссии Кабдрахимова Г.Д.

**Утверждено**

на заседании Ученого совета университета  
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета  
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

## Введение в историческую специальность

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины |
| Курс                              | 1                  |
| Количество академических кредитов | 3                  |
| Форма контроля знаний             | Экзамен            |

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об основных проблемных вопросах теории исторической науки, особенностях профессии историка. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития исторического сознания, функции истории, классификация и взаимодействие исторических дисциплин. Характеризуются особенности исторического образования и его роль в современных условиях, формируются навыки работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, приемы исследовательской работы, методика самостоятельной учебной работы.

### Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентов базовыми знаниями о сущности, задачах и методах исторической науки, сформировать представление об основных направлениях и этапах развития исторического знания, а также подготовить к дальнейшему профессиональному обучению в области истории.

### Результаты обучения

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

### Результаты обучения по дисциплине

-знать основные понятия, направления и методы исторической науки;

-уметь использовать базовые исторические источники в учебной и научной деятельности;

-владеть способностью применять теоретические знания в практических и исследовательских задачах;

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Археологическая практика

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины          |
| Курс                              | 1                           |
| Количество академических кредитов | 2                           |
| Форма контроля знаний             | Итоговая оценка по практике |

### Краткое описание содержания дисциплины

Археологическая практика представляет собой форму учебной или производственной деятельности студентов, направленную на приобретение практических навыков в полевых условиях. В рамках дисциплины студенты участвуют в археологических разведках, раскопках, фиксации и обработке находок, ведении полевой документации. Практика формирует умения работать с археологическим материалом, применять методы датировки, стратиграфии, классификации артефактов, а также развивает навыки командной работы, аналитического и научного мышления.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов практических навыков проведения археологических раскопок, работы с материальными источниками, освоение методов полевого исследования и научной обработки археологических находок для дальнейшего применения в исторических и антропологических исследованиях

### Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

### Результаты обучения по дисциплине

-приобретают практические навыки проведения археологических раскопок и полевых исследований.

-умеют правильно документировать и систематизировать найденные артефакты, а также анализировать полученные данные.

-формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы в области археологии и подготовки научных отчетов

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины |
| Курс                              | 2                  |
| Количество академических кредитов | 3                  |
| Форма контроля знаний             | Экзамен            |

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

## Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

## Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

## Результаты обучения по дисциплине

ОН1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

- Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова

- Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая

- Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## История тюркских народов

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины |
| Курс                              | 2                  |
| Количество академических кредитов | 3                  |
| Форма контроля знаний             | Экзамен            |

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает историю тюркских народов как единый процесс, составную часть всемирной истории. В рамках дисциплины анализируются исторические корни происхождения тюркских народов, их взаимосвязь, этническое, политическое и культурное своеобразие, основные базовые понятия и сущность политико- экономических и культурных процессов в средневековых тюркских государственных объединениях, становление и развитие тюркских народов в новое время, общественно-политическая жизнь тюркских государств на современном этапе.

## Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление об этногенезе, историческом развитии, культурных, политических и социально-экономических процессах, происходивших среди тюркских народов от древнейших времён до современности, а также раскрыть вклад тюркских цивилизаций в региональную и мировую историю.

## Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

## Результаты обучения по дисциплине

-определять исторические корни происхождения тюркских народа

-изучать историю тюркских народов, используя современные образовательные технологии;

-интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Музейная практика

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины          |
| Курс                              | 2                           |
| Количество академических кредитов | 5                           |
| Форма контроля знаний             | Итоговая оценка по практике |

## Краткое описание содержания дисциплины

Музейная практика направлена на формирование у студентов профессиональных навыков работы в музейной сфере. В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой, деятельностью музеев, участвуют в инвентаризации, описании и хранении музейных экспонатов, разрабатывают выставочные концепции и экскурсионные программы. Особое внимание уделяется изучению методов экспозиционно- выставочной работы, реставрации, фондового учета и просветительской деятельности. Практика способствует закреплению теоретических знаний и подготовке студентов к профессиональной деятельности в области культурного наследия и музейного дела.

## Цель изучения дисциплины

формирование у студентов профессиональных навыков, необходимых для работы в музейной сфере. Она направлена на закрепление теоретических знаний о структуре, функциях и деятельности музеев, а также на развитие умений по работе с музейными коллекциями, экспозициями и просветительскими программами.

## Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

## Результаты обучения по дисциплине

– Студенты приобретают практические навыки работы с музейными коллекциями, включая учет, описание и хранение экспонатов.

– Овладевают методами организации выставок, экскурсионной и просветительской деятельности в музейной среде.

– Способны применять полученные знания для разработки выставочных концепций и проведения музейных мероприятий с учетом культурного контекста.

#### **Пререквизиты**

Археологическая практика

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Архивная практика**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины                   | Базовые дисциплины          |
| Курс                              | 3                           |
| Количество академических кредитов | 5                           |
| Форма контроля знаний             | Итоговая оценка по практике |

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Архивная практика направлена на развитие у студентов практических навыков работы с архивными документами и понимание принципов архивного дела. Студенты изучают структуру архивов, участвуют в приёме, систематизации, описании материалов, освоении аннотаций и описи дел. Особое внимание уделяется использованию архивных источников в исследованиях. Практика помогает закрепить знания и подготовиться к профессиональной деятельности в области архивоведения и источниковедения

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов практических навыков работы с архивными документами и ознакомление с основами организации архивного дела для подготовки к профессиональной деятельности в области архивоведения и источниковедения

#### **Результаты обучения**

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- студенты овладевают практическими навыками работы с архивными документами и источниками;
- умеют выполнять приём, описание, систематизацию и аннотирование архивных материалов;
- способны использовать архивные фонды для проведения научных исследований и подготовки аналитических материалов.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Производственная (педагогическая) практика**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины                   | Профилирующие дисциплины    |
| Курс                              | 4                           |
| Количество академических кредитов | 15                          |
| Форма контроля знаний             | Итоговая оценка по практике |

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Производственная (педагогическая) практика предназначена для формирования у студентов навыков научно-просветительской, образовательной и исследовательской деятельности в учреждениях культуры, образования и науки. В ходе практики студенты проводят занятия, лекции или семинары по историческим и антропологическим темам, участвуют в организации мероприятий, разрабатывают методические материалы. Практика направлена на закрепление академических знаний и развитие компетенций в сфере публичной истории, гуманитарного образования и межкультурной коммуникации.

#### **Цель изучения дисциплины**

заключается в формировании и развитии у студентов практических умений и профессиональных компетенций, необходимых для реализации научно-исследовательской, просветительской и организационной деятельности в сфере истории и антропологии, а также в закреплении теоретических знаний путём их применения в реальных условиях профессиональной деятельности

#### **Результаты обучения**

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- студенты демонстрируют умение применять теоретические знания в практической образовательной и научно-просветительской деятельности;
- овладевают навыками подготовки и проведения занятий, экскурсий, лекций и других форм работы по историко-антропологическим темам;
- развивают коммуникативные и методические компетенции, необходимые для взаимодействия с различными аудиториями в сфере гуманитарного знания.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация