

Каталог элективных дисциплин

6B02 - Искусство и гуманитарные науки
(Код и классификация области образования)

6B022 - Гуманитарные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0220
(Код в международной стандартной классификации образования)

B134 - Археология и этнология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B02204 - Археология и история
(Код и наименование образовательной программы)

(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 7 от 14.03.2025

Рассмотрено

на заседании совета высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Введение в археологию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов знания об археологии, об основных методах, о научных направлениях и школах. Дисциплина способствует сформировать навыки описывать общие закономерности истории древних культур, историю древних обществ по историческим периодам. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие аспекты: развитие археологической науки; основные методы археологических исследований; естественные науки и археология.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов базовые представления об археологии как науке, ее объекте, предмете, методах и месте в системе гуманитарных знаний, а также развить навыки анализа археологических источников и понимание роли археологии в изучении исторического прошлого человечества и Казахстана.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать историю возникновения и становления археологии как науки, её место в системе гуманитарных знаний.

-понимать основные теоретические подходы и современные направления археологических исследований.

-ориентироваться в основных методах археологических исследований (разведка, раскопки, стратиграфия, датировка)

Знает историю становления и развития археологии как науки;

Понимает специфику археологических источников и их значение в реконструкции прошлого;

Умеет применять базовые методы археологического исследования (разведка, стратиграфия, датировка)

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История древнего мира

Введение в зарубежную археологию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов представления об археологии как о дисциплине, позволяющей изучать историю человеческого общества как в дописьменный период, так и с использованием письменных источников, а также ознакомить студентов с археологическими культурами и историческими памятниками зарубежных стран, изучать их основные направления, школы, достигнутые цели и задачи в контексте мировой истории; вывить и изучить основные тенденции археологии зарубежных стран.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся целостное представление о развитии археологии за пределами Казахстана, её основных направлениях, методах и школах, а также об ключевых археологических культурах и памятниках мира от древнейших времён до средневековья.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные этапы развития зарубежной археологии и ключевые археологические школы мира;

-анализировать и интерпретировать археологические источники в историческом контексте;

-владеть навыками критического мышления и научного анализа археологических данных;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История первобытного общества

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории развития человеческих обществ с момента появления первых людей до начала письменной истории и формирования первых государств. Курс фокусируется на изучении культур, социальных структур, экономических систем и религиозных верований первобытных народов, процессов эволюции *Homo sapiens* и формирования первых общин. Дисциплина способствует развитию критического мышления, навыков анализа исторических источников и углубленному пониманию происхождения и развития человеческого общества.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентам глубокое научное осознание процесса формирования и развития человеческого общества на доцивилизационных этапах, а также освоение методов восстановления социально-экономических, культурных и духовных особенностей жизни первобытных сообществ, опираясь на археологические, антропологические и этнографические источники.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные этапы эволюции человека и теории антропогенеза (трудовая теория, эволюционные концепции);

-уметь применять методы исторической реконструкции при изучении первобытных обществ;

-формирование готовности к дальнейшему изучению специализированных курсов по археологии, этнографии и истории древнего мира.

-знает археологические, антропологические и этнографические источники по истории первобытного общества

-умеет анализировать исторические и материальные источники, характеризующие первобытное общество

-владеет навыками критического и системного мышления при изучении древней истории

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История первобытной культуры и религиозных верований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках дисциплины изучаются культурные и религиозные аспекты жизни древнейших человеческих сообществ от палеолита до ранних цивилизаций. Рассматривается развитие мировоззрения, символизма, ритуалов и религиозных верований первобытных народов, их влияние на формирование последующих культурных традиций. Анализируются культурные и религиозные традиции первобытных обществ, процессы формирования религиозных систем и культурных установок у древних людей, их влияние на последующее развитие человеческой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о происхождении, развитии и характерных чертах первобытной культуры и религиозных верований, их роли в формировании ранних человеческих обществ, а также развить навыки анализа археологических, этнографических и мифологических источников, отражающих духовную жизнь первобытных сообществ.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать археологические, этнографические и мифологические источники по истории первобытной духовной культуры.

- анализировать особенности и проявления духовной культуры и религиозных представлений в первобытных обществах;

-владеть навыками системного и критического мышления при оценке духовных явлений древнего общества;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Наскальное искусство Евразии.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящен изучению древнейших форм изобразительного искусства, созданных на скальных поверхностях на территории Евразии. Дисциплина охватывает разнообразные аспекты исследования наскальных изображений (петроглифов) от их

происхождения и содержания до символического значения и роли в древних культурах. Рассматриваются методы датировки и интерпретации наскальных изображений с помощью археологических и антропологических подходов, влияние природных условий и географических факторов на развитие искусства на Евразийском континенте.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о происхождении, развитии, стилистических особенностях и культурно-символическом значении наскального искусства Евразии как уникального источника по изучению мировоззрения, религиозных представлений и повседневной жизни древних обществ.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-знать крупнейшие памятники петроглифики (Тамгалы, Сауыры, Қаратау, Арпаузен, Алтай, Сибирь, Скандинавия и др.);

-выявлять связи между символикой петроглифов и религиозными представлениями древних обществ;

- владеть ценностным и этическим отношением к объектам культурного наследия, навыками популяризации и защиты памятников.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Современные методы археологических исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Посвящена изучению актуальных теоретических и практических подходов, применяемых в археологии для обнаружения, фиксации, анализа и интерпретации материальных свидетельств древних цивилизаций. Особое внимание уделяется полевым и лабораторным методам, инновационным технологиям, используемым в археологических изысканиях. Рассматриваются развитие научных подходов, применяемых в археологии, основные методы и техники, используемые в археологических исследованиях, с целью анализа и интерпретации материалов, полученных в ходе раскопок.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся системное представление о современных теоретических и практических методах археологии, направленных на поиск, фиксацию, анализ и интерпретацию археологических данных с использованием междисциплинарных и цифровых технологий.

Результаты обучения

ОН 10 Готовить и обрабатывать информацию для общественных и государственных организаций и средств массовой информации, разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты

ОН 11 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине

-знать современные теоретические подходы и инновационные методы археологических исследований;

-анализировать и интерпретировать результаты лабораторных и полевых исследований;

-владеть умением использовать современные технологии в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" — формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес-планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

Результаты обучения по дисциплине

ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения устойчивого развития общества и природы, полноценной социальной и профессиональной деятельности

развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально-политических, экономических и правовых знаний, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 1 Использовать в своих профессиональных целях данные социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; адаптироваться в нестандартных ситуациях

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

- Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Археология древнего Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящён изучению археологических памятников и культур, существовавших на территории Казахстана с древнейших времён. Особое внимание уделяется вопросам происхождения и развития древнего населения, материальной культуры, форм

хозяйства, социальной организации и взаимодействия с соседними регионами. В ходе изучения курса студенты ознакомятся с археологическим наследием Казахстана, рассмотрят основные археологические эпохи (палеолит, неолит, бронза, железо), соответствующие памятники и ключевые археологические культуры.

Цель изучения дисциплины

Изучить археологические памятники и материальную культуру древнего Казахстана, определить их историческую значимость и роль в развитии древних обществ региона

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы древней истории Казахстана и их археологические особенности;
- уметь анализировать археологические источники и интерпретировать полученные данные;
- демонстрировать понимание роли археологического наследия в формировании истории и культуры Казахстана
- демонстрирует знания хронологии и периодизации древней истории Казахстана;
- может применять на практике навыки описания, классификации и типологии археологического материала;
- владеет базовыми навыками самостоятельной исследовательской деятельности

Пререквизиты

Введение в археологию

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История античной культуры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает ключевые аспекты культурного развития Древней Греции и Рима. Курс охватывает политические, философские, художественные, литературные и научные достижения античных цивилизаций в рамках основных этапов развития греческой и римской цивилизаций, оказавших значительное влияние на последующие эпохи и ставших основой западной цивилизации.

Изучаются причины культурного подъема Греции, особенности развития римской культуры, влияние общества на развитие культуры и искусства, особенности эллинистической культуры.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об основных достижениях и особенностях античной культуры (Древняя Греция и Рим), раскрыть её влияние на последующее развитие европейской цивилизации, а также развить навыки анализа культурных, художественных, философских и социальных явлений античности в их историческом контексте.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы развития и ключевые достижения античной культуры в Древней Греции и Риме;
- анализировать культурные и исторические источники античности (тексты, памятники искусства, археологические данные);
- владеть методами историко-культурного анализа и критического мышления.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках изучения дисциплины особое внимание уделено проблемам эволюции социально-экономических и политических институтов человеческого общества, складыванию и развитию государственности у различных народов. Древние цивилизации рассматриваются с учетом их самобытности и безусловной ценности духовной и материальной культуры. Курс направлен на осознание важнейших событий, социальных, политических и культурных трансформаций, а также на анализ роли древних цивилизаций в развитии мирового исторического процесса.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о развитии древнейших цивилизаций мира — от возникновения первых государств до падения Западной Римской империи, раскрыть особенности политического, социального, экономического и культурного развития древних обществ, а также развить навыки анализа исторических источников и критического осмысления исторических процессов.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте

различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы и хронологию развития древних цивилизаций (Месопотамия, Египет, Индия, Китай, Греция, Рим и др.);
- анализировать и интерпретировать письменные и археологические источники по истории древнего мира;
- владеть компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального изучения истории.
- знать основные этапы и хронологию развития древних цивилизаций (Месопотамия, Египет, Индия, Китай, Греция, Рим и др.);
- анализировать и интерпретировать письменные и археологические источники по истории древнего мира;
- владеть компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального изучения истории.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Цивилизации Древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение древних культур и государств, существовавших на древнем Востоке. Курс охватывает их политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь, религиозные и философские системы, а также их влияние на последующие цивилизации и мировую историю. Изучение дисциплины ориентировано на понимание процессов государственного строительства, развития социальных структур, религий, философии, искусства и науки рассматриваемых цивилизаций, анализ их влияния на мировой исторический процесс.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о становлении и развитии древневосточных цивилизаций (Месопотамия, Египет, Индия, Китай и др.), раскрыть особенности их политической, социальной, экономической и культурной структуры, а также показать их вклад в мировую историю и цивилизационное наследие человечества.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

- знать значение культурных достижений Востока для мировой цивилизации
- анализировать и интерпретировать исторические источники и памятники культуры Древнего Востока
- владеть базовыми компетенциями, необходимыми для дальнейших исследований в области истории древнего мира и культурологии.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Археология Средневекового Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение материальных памятников, культуры, образа жизни обществ на территории средневекового Казахстана, включая исследование стоянок, курганов, артефактов. При изучении данной дисциплины у студентов формируется способность системного представления и понимания специфики научного знания и методологии исследования предмета археологии средневекового Казахстана, включая качественно-количественные характеристики, процессы их функционирования и развития, средневековой археологии.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся целостное представление об археологических памятниках и культурах Средневекового Казахстана, раскрыть социально-экономические, политические и духовные процессы, происходившие на территории Казахстана в средние века, на основе археологических источников.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать ключевые археологические культуры и памятники (городища, некрополи, курганы, культовые комплексы);
- анализировать и интерпретировать археологические материалы средневекового периода;
- владеть навыками научного мышления и профессиональной терминологии в области археологии.

Пререквизиты

Введение в археологию

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Западной Европы в позднее средневековье.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные тенденции социально-экономического, политического, религиозного и культурного развития Западной Европы в позднее средневековье, региональную специфику применительно к различным государствам Западной Европы. Рассматриваются влияние различных факторов, таких как войны, эпидемии, социальные реформы и религиозные изменения, на развитие европейских стран. Анализируется специфика модернизации западноевропейского региона, ее истоки и форма, сущность гуманизма, специфика Возрождения, рассматриваются различные течения в реформационном движении.

Цель изучения дисциплины

Развить у студентов представление о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходивших в странах Западной Европы в XIV–XV вв., раскрыть особенности кризисных явлений феодального общества, а также показать предпосылки перехода к раннему Новому времени и формированию основ современной Европы.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные события, процессы и тенденции в политической, социальной и экономической жизни Западной Европы XIV–XV вв.;

-сравнивать различные регионы и страны в контексте исторического развития позднего Средневековья;

-владеть способностью проводить междисциплинарные исследования с использованием данных археологии, искусства и литературы;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Османской империи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящен изучению экономических, социальных и политических процессов, происходивших в Османской империи, а также особенностям эволюции турецкого общества. Рассматриваются структура центральной и провинциальной власти, административное устройство империи и общественное устройство, включая культуру и повседневную жизнь османов. В рамках курса проводится анализ взаимоотношений Османской империи с европейскими государствами, ее роли в мировой истории и влияния османской культуры на развитие мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентов целостным пониманием процессов возникновения, развития и упадка Османской империи, раскрывая ключевые аспекты её политической системы, социальной структуры, экономики и культуры, а также её влияние на историческое развитие Европы, Азии и казахских земель.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-Знает основные этапы становления, развития и распада Османской империи, ключевые даты, события и персоналии.

-Понимает особенности политической, социальной, экономической и культурной систем Османского государства.

-Применяет междисциплинарные подходы при изучении исторических источников, включая карты, документы, хроники и археологические материалы.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Развитие науки и культуры Востока в эпоху средневековья

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предлагает всесторонний обзор развития науки, образования, просвещения и культуры в странах традиционного Востока в средневековый период. Рассматриваются культурные нормы и ценности восточных обществ, а также их значимость в мировом историческом и культурном контексте.

В курсе исследуется влияние социально-экономических и политических изменений на научные достижения и открытия выдающихся представителей эпохи, а также специфика развития научных знаний на Востоке.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам целостное представление о развитии науки, образования, философии, литературы, искусства и архитектуры в странах Востока в средневековую эпоху, а также раскрыть вклад восточных народов в мировую культуру и научно-технический прогресс.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-Демонстрировать знание ключевых этапов развития науки и культуры Востока в средние века.

-Уметь анализировать достижения восточных учёных и деятелей культуры в историческом контексте.

-Объяснять особенности взаимодействия религии, философии и научного знания в восточных обществах.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Средневековая городская культура Казахстана

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культурного, социального и экономического развития городов Казахстана в средние века, с акцентом на их роль в формировании общественной жизни, торговли, искусства и науки. Курс рассматривает важнейшие торговые и культурные центры, существовавшие на территории Казахстана. Рассматривается материальная и духовная культура средневековых городов, их взаимосвязь с более широкими процессами развития государств и цивилизаций Центральной Азии.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о развитии городской культуры на территории Казахстана в средневековый период, раскрыть особенности урбанизации, архитектуры, ремесел, торговли, письменности, религии и искусства, а также значение городов как центров политической, экономической и культурной жизни.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-знать крупнейшие города региона и их историческое значение

-анализировать археологические и исторические источники, связанные с городской культурой;

-сравнивать архитектурные и культурные особенности средневековых городов

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Средневековая история Казахстана.

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящен вопросам периодизации средневековой истории Казахстана, этапам формирования государственности на его территории, значению и роли тюркских государств, а также последствиям монгольских завоеваний. В рамках курса исследуется развитие торговли, религиозных воззрений и культурные достижения этого периода.

Особое внимание уделяется истории возникновения Казахского ханства, процессу формирования казахского этноса, его хозяйственной деятельности, повседневной жизни, социальной структуре и политическому устройству.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о социально-экономическом, политическом и культурном развитии территории Казахстана в средние века, охарактеризовать ключевые государства, этнополитические процессы, международные связи и культурные достижения,

а также развить навыки критического анализа исторических источников и научной литературы по теме.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные этапы и хронологию средневековой истории Казахстана (VI–XVIII вв.);

-уметь оценивать значение средневекового наследия в контексте формирования казахской государственности.

-владеть навыками критического анализа письменных и археологических источников

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Средневековая история стран Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает исторические процессы, происходившие в странах Востока в средневековый период. Курс охватывает важнейшие события, государства и цивилизации этого региона, уделяя внимание влиянию ислама, становлению империй и культурному наследию.

В рамках курса анализируются вопросы общих и уникальных черт в историческом развитии восточных стран в средние века, периодизация истории, особенности социально-экономических отношений, а также роль городов в экономической и культурной жизни.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о политических, социально-экономических, культурных и религиозных процессах, происходивших в странах Востока в средние века, а также показать особенности развития восточных цивилизаций, их взаимодействие с внешним миром и вклад в мировую историю.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-Знает основные хронологические этапы и ключевые события в истории стран Востока в средние века.

-Понимает особенности политических, социально-экономических и культурных структур восточных обществ.

-Умеет анализировать исторические источники и научную литературу по истории Востока.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Средневековая история стран Запада

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение социально-политических, культурных и экономических процессов в странах Запада в период Средневековья. В рамках дисциплины изучаются традиционные и новые подходы к оценке и периодизации данного периода истории. Рассматриваются ключевые события эпохи, важнейшие цивилизации, исторические этапы и значимые личности, анализируются изменения, произошедшие в социальной структуре, культуре, религии, философии и государственном управлении на протяжении этого периода.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о социально-экономическом, политическом и культурном развитии стран Западной Европы в эпоху Средневековья, выявить ключевые особенности западноевропейской феодальной цивилизации, а также показать влияние средневекового наследия на формирование современного европейского общества.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные черты феодального строя, религиозной, социальной и культурной жизни;

-анализировать источники и историографию по проблемам западноевропейского Средневековья;

-владеть базовыми понятиями и категориями исторической науки, применимыми к эпохе Средневековья;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историко-культурное наследие Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике изучения и сохранения историко-культурного наследия Восточного Казахстана, необходимого в профессиональной деятельности в области культуры, образования, административного управления. Курс формирует научное представление о месте культурного наследия Восточного Казахстана в системе культурного наследия страны. Изучаются археологические памятники, архитектурные сооружения, традиции и обычаи, историко-культурные взаимодействия в регионе.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об историко-культурном наследии Восточного Казахстана, его богатстве, разнообразии и значении в контексте истории Казахстана и Центральной Азии, развить уважительное отношение к региональной истории и умение применять знания при исследовании и сохранении памятников культуры.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-Выделять и анализировать важнейшие памятники материального и нематериального культурного наследия региона.

-Объяснять значение культурных объектов и традиций в формировании идентичности населения Восточного Казахстана.

-Применять полученные знания в краеведческой, научной, музейной и образовательной деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историческое краеведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению истоков, условий формирования и современных тенденций в исследованиях исторического краеведения, а также ключевых этапов развития научных представлений о культурном наследии и особенностях его изучения и сохранения в различные исторические периоды. Курс направлен на исследование объектов краеведческого знания, источников и методов работы с краеведческими материалами, а также их взаимосвязи с другими научными областями, такими как археология, этнология, топонимика.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентов системным пониманием историко-краеведческих исследований, развить интерес к изучению истории родного края, сформировать навыки работы с локальными источниками, архивными и полевыми материалами, а также способствовать осознанию значимости региональной истории в контексте общенациональных и мировых процессов.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

-Понимать теоретические основы и значение исторического краеведения в системе исторических наук.

-Работать с архивными, музейными, полевыми и устными источниками.

-Владеть методикой локальных историко-краеведческих исследований.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Культура цивилизации на Великом Шелковом пути

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культурных связей и взаимодействий вдоль Великого Шелкового пути. Рассматриваются религиозные, художественные, технологические, торговые обмены между цивилизациями Азии и Европы. Курс подчеркивает значение Шелкового пути как феномена мировой истории. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие аспекты: История изучения ранних средневековых государств. Тюркский каганат. Средневековые городища на Великом Шелковом Пути. Средневековые городища Южного Казахстана и Жетысу. Караван сарай.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-цивилизационном развитии народов, вовлечённых в систему Великого Шёлкового пути, раскрыть процессы межкультурного взаимодействия, обмена ценностями, идеями, технологиями и религиозными традициями в древности и средневековье.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать исторические этапы формирования и функционирования Великого Шёлкового пути жизни;

-анализировать культурные процессы в контексте цивилизационного подхода;

-владеть навыками культурно-исторического анализа;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Древняя и средневековая архитектура Центральной Азии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Направлена на изучение архитектурного наследия региона с раннего исторического периода до конца Средневековья. В рамках курса рассматриваются основные типы архитектурных сооружений (храмы, мавзолеи, дворцы, крепости), их конструктивные особенности, стилистические черты и символика. Особое внимание уделяется влиянию религиозных, культурных и политических факторов на формирование архитектурных стилей, а также значению архитектурных памятников как источников по истории и культуре Центральной Азии.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся системное представление о развитии архитектурных традиций Центральной Азии в древности и средние века, раскрыть эволюцию строительных технологий, художественных стилей и символики архитектурных памятников в историко-культурном контексте региона.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

— знать основные этапы и особенности развития древней и средневековой архитектуры Центральной Азии, ключевые архитектурные памятники, стили, строительные материалы и технологии;

— уметь анализировать и интерпретировать архитектурные объекты в историко-культурном контексте, проводить сравнительный анализ архитектурных традиций региона и использовать источники научной литературы;

— владеть навыками архитектурно-исторического анализа, профессиональной терминологией, а также навыками подготовки аналитических и научных работ по архитектурному наследию Центральной Азии.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Информационные технологии в научном исследовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний о современных информационных технологиях и средствах их использования в научной и образовательной деятельности; формирование практических навыков применения ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога. Курс рассматривает основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций, способы применения компьютерных технологий и

программного обеспечения для сбора, обработки, анализа и визуализации данных.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научных исследованиях, обеспечивающих эффективность сбора, обработки, анализа, хранения и представления научной информации в цифровой среде.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать системные знания о роли и функциях информационно-коммуникационных технологий в современном научном исследовании, включая принципы цифровизации научного знания.

- Анализировать и критически оценивать цифровые инструменты, платформы и программное обеспечение, применяемые на различных этапах исследовательской деятельности (поиск, обработка, хранение, визуализация данных).

- Разрабатывать и оформлять научные работы (статьи, доклады, отчёты, презентации) с использованием актуальных ИКТ-инструментов, в соответствии с академическими и издательскими стандартами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История духовной культуры казахского народа

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена исследованию эволюции духовных ценностей, верований, традиций, искусства и литературы казахского народа. В курсе изучается процесс формирования интеллектуального и духовного наследия, историческое значение и содержание духовной культуры казахов. Также рассматриваются закономерности культурного развития на фоне цивилизационных изменений, наследие колониального периода, роль казахского просветительства как части мусульманского джадидизма, а также противоречия и тенденции духовно-культурных процессов.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о развитии духовных ценностей, мировоззренческих основ, религиозных представлений, обрядов, традиций и культурных кодов казахского народа в исторической ретроспективе, а также показать их роль в формировании национальной идентичности и культурной преемственности.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знание духовного наследия народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях

- анализировать историко-культурное прошлое

- развивать творческие и исследовательские навыки

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История изобразительного искусства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению истории развития изобразительного искусства в контексте историко-культурных процессов от древности до нового времени. Особое внимание уделяется взаимосвязи художественных форм с археологическими памятниками, материальной культурой и религиозными представлениями. Студенты знакомятся с основными стилями, школами и мастерами, анализируют изобразительное искусство как источник исторической информации, формируя навыки интерпретации визуального наследия.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся системное представление о развитии изобразительного искусства в разные исторические эпохи, раскрыть основные стили, направления, техники и культурно-исторический контекст произведений, а также развить умение анализировать художественные объекты и понимать их значение в культуре и обществе.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в

контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы и направления развития изобразительного искусства, ключевые стили, школы, техники и культурно-исторический контекст произведений;
- уметь анализировать и интерпретировать художественные объекты, выявлять их художественные особенности и значение в культуре и обществе;
- владеть навыками историко-искусствоведческого анализа, профессиональной терминологией и подготовкой аналитических и научных материалов по изобразительному искусству.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Культурная антропология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина исследует различные аспекты человеческой жизни, включая верования, ценности, социальные структуры, язык, искусство, и многое другое. Курс рассматривает историю развития, основные методы и проблематику культурной антропологии, особенности и основные механизмы формирования, развития, мифологии, обрядности, повседневной жизни, основные теории, касающиеся этногенеза, форм ведения хозяйства, внутри- и межэтнических отношений. Культурная антропология способствует созданию более толерантного и гуманного общества.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов глубокого понимания культурных процессов и разнообразия человеческих сообществ, изучение механизмов формирования, передачи и трансформации культурных норм, ценностей и практик, а также развитие навыков анализа культурных явлений с использованием междисциплинарных методов.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Результаты обучения по дисциплине

- Овладение теоретическими основами культурной антропологии, включая современные концепции, подходы и методы анализа культурных систем и процессов.
- Способность проводить научные исследования культурных практик и традиций, включая сбор, систематизацию и качественный анализ эмпирического материала.
- Развитие компетенций по формулированию гипотез и их проверке в рамках культурно-антропологических исследований, используя методологии как классической, так и современной антропологии.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Научное редактирование текстов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование навыков профессионального редактирования научных текстов, на достижение максимальной точности, ясности и логичности изложения научной информации. Курс охватывает теоретические и практические аспекты работы с научными публикациями, научными статьями, монографиями и диссертациями, включая вопросы стилистики, структуры, языка, логики изложения и оформления научных материалов. Дисциплина предполагает развитие навыков улучшения качества научных текстов и соответствия академическим стандартам

Цель изучения дисциплины

Обеспечить формирование у студентов профессиональных навыков и знаний в сфере научного редактирования текстов, включая понимание норм научного стиля, освоение редакторских методик, а также развитие умений по подготовке, структурированию и корректировке научных публикаций в соответствии с требованиями академического и издательского формата.

Результаты обучения

ОН 10 Готовить и обрабатывать информацию для общественных и государственных организаций и средств массовой информации, разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты

ОН 11 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать системное понимание теоретических основ научного редактирования, включая принципы научного стиля, жанровые особенности и нормативные требования к академическим текстам.
- Применять современные редакторские стратегии и методы при работе с различными типами научных публикаций (статьи,

диссертации, монографии и др.).

- Работать в междисциплинарной и профессиональной среде, соблюдая этические нормы научного редактирования и обеспечивая академическую добросовестность.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы научных исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с системой и методическими основами поиска, сбора и анализа научных материалов, основными источниками научной и учебной информации, с принципами работы с научной литературой, видами, методикой проведения информационного поиска. Дисциплина развивает навыки по организации и проведению научных исследований; знакомит с научными методами исследования, разработкой программы научных исследований. Формирует умение критически оценивать информацию и принимать обоснованные решения.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся теоретико-методологическую базу и практические навыки, необходимые для осуществления научного исследования, направленного на выработку, обоснование и реализацию исследовательских стратегий в гуманитарных и социальных науках с соблюдением академических и этических норм.

Результаты обучения

ОН 10 Готовить и обрабатывать информацию для общественных и государственных организаций и средств массовой информации, разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты

ОН 11 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать знание теоретико-методологических основ научного исследования, включая понятия научной проблемы, гипотезы, объекта, предмета и методов исследования.

- Оценивать научную достоверность и новизну исследований, осуществлять сравнительный анализ различных исследовательских подходов.

- Формулировать цель, задачи и гипотезу, выбирать соответствующие методы сбора и анализа данных.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Этнология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение ключевых понятий этнологии, знакомство с методологией этнологических исследований, ведущими школами и направлениями, а также их выдающимися представителями. Курс рассматривает основные принципы классификации народов мира, важнейшие события этногенеза и этнической истории. Курс включает характеристику историко-этнографических регионов и народов в отечественной и мировой этнографической науке, изучает этнические процессы в исторической перспективе и значение исторических источников для их реконструкции.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов научное понимание этнических процессов, этнокультурного разнообразия человечества, природы этничности и межэтнических взаимодействий, а также развить способности к анализу этносоциальных явлений с позиции сравнительно-исторического и культурологического подходов.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- определять особенности этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара;

- описывать основные категории этнологии;

- анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История и организация архивного и музейного дела

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина, направленная на изучение становления, развития и современных принципов функционирования архивов и музеев. В рамках курса рассматриваются этапы формирования архивного и музейного дела в Казахстане и за рубежом, их роль в сохранении историко-культурного наследия, основные организационные структуры, функции и правовые основы деятельности. Особое внимание уделяется видам и формам архивных и музейных учреждений, принципам комплектования, учета, хранения и экспонирования материалов.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания о развитии архивного и музейного дела в историческом контексте, его организационных принципах и структурах, а также развить умение анализировать организацию работы архивов и музеев и применять эти знания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

ОН 9 Применять цифровые инструменты для оцифровки, хранения, систематизации и визуализации архивных и музейных материалов

Результаты обучения по дисциплине

- знать историю развития архивного и музейного дела, организационные структуры, принципы и функции архивов и музеев;
- уметь анализировать работу архивных и музейных учреждений, планировать и оптимизировать процессы хранения, учета и использования материалов;
- владеть навыками применения знаний об истории и организации архивного и музейного дела в профессиональной практике и профессиональной терминологией.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методика архивного дела

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки в области архивного дела. Изучаются основные принципы организации архивов, нормативно-правовая база, классификация и систематизация архивных документов, правила их хранения, учета и использования. Уделяется внимание методике научно-технической обработки документов, составлению номенклатур дел, ведению архивных описей, работе с пользователями. Освоение дисциплины позволяет подготовить специалистов, способных работать в архивах, музеях, исследовательских и образовательных учреждениях.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся системные знания о принципах, теориях и методах организации, хранения, учета и использования архивных документов, а также развить умение планировать и проводить архивную работу с применением современных профессиональных подходов.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

ОН 9 Применять цифровые инструменты для оцифровки, хранения, систематизации и визуализации архивных и музейных материалов

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные теоретические принципы и методики архивного дела, правила организации, хранения, учета и использования архивных документов;
- уметь планировать, проводить и оценивать архивную работу, анализировать и систематизировать архивные материалы;
- владеть навыками применения профессиональных методов и современных подходов в архивной практике, а также профессиональной терминологией.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Цифровые технологии в архивном и музейном деле

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина, направленная на изучение современных методов цифровизации, хранения и представления историко-культурного наследия. В рамках курса рассматриваются технологии виртуальной реальности, применяемые в музейной

практике, разработка мультимедийных презентаций. Студенты анализируют кейсы внедрения ИКТ в музейное и архивное дело в Казахстане и за рубежом. Освоение данной дисциплины формирует у будущих историков и археологов практические навыки цифровой обработки и популяризации историко-культурных объектов цифровой трансформации.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и навыки применения современных цифровых технологий для хранения, обработки, анализа и представления музейных и архивных материалов, а также развитие умения эффективно использовать цифровые инструменты в научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

ОН 9 Применять цифровые инструменты для оцифровки, хранения, систематизации и визуализации архивных и музейных материалов

Результаты обучения по дисциплине

— знать современные цифровые технологии, методы оцифровки, хранения, систематизации и анализа музейных и архивных материалов;

— уметь применять цифровые инструменты для обработки, визуализации и представления архивных и музейных данных;

— владеть навыками работы с цифровыми ресурсами, программным обеспечением и профессиональной терминологией для научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Восточная цивилизация в новое время: история и культура

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина охватывает историю культурных, социальных и исторических процессов, которые происходили в странах Востока в новое время. Курс охватывает широкий спектр вопросов, включая развитие культурных традиций, религий, философских и научных учений, изменения, вызванные внешними воздействиями, такими как колониализм, западное влияние, внутренние социальные и политические преобразования. Изучение дисциплины позволяет глубже понять процессы, происходившие в этом регионе, оценить их значение для мировой истории.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое и комплексное понимание историко-культурного развития стран Востока в период нового времени, раскрыть особенности социально-политических трансформаций, религиозных и философских учений, а также художественных и архитектурных достижений, анализировать влияние этих процессов на формирование культурной идентичности региона и его роль в мировой истории.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать ключевые исторические события, процессы и явления Восточной цивилизации в новое время (XVI–XIX вв.);

-понимать влияние внешних факторов (колониализм, торговля, дипломатия) и внутренних реформ на развитие Востока;

-применять методы исторического и культурологического анализа для исследования восточной цивилизации;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История государств Центральной Азии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории государств Центральной Азии, формирование целостной картины жизни региона, анализ исторических процессов, оказавших влияние на формирование современных государств Центральной Азии, изменений в этническом составе и территории проживания народов региона, рассмотрение ключевых событий и деятелей. В рамках курса изучается политическая организация, социальное устройство и культурное развитие региона.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов системного представления об исторических этапах становления и развития государств Центральной Азии, раскрытие особенностей их политических, социально-экономических и культурных процессов, а также формирование навыков критического анализа исторических источников и понимания роли региона в истории Евразии и мира.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в

контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные исторические этапы формирования и развития государств Центральной Азии от древности до современности;
- понимать роль региона в исторических процессах Евразии и мировой истории;
- анализировать и интерпретировать исторические источники и научные данные по истории Центральной Азии;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Китая в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются ключевые черты и этапы китайского общества в Новое время, особенности формирование государственных и общественных институтов, а также суть происходивших исторических процессов. Особое внимание уделяется религиозным и культурным факторам развития. Дисциплина направлена на формирование знаний об основных источниках, теоритическиз концепций, тенденциях и подходах к изучению истории Китая. Также рассматриваются выдающиеся исторические деятели Китая в период Нового времени

Цель изучения дисциплины

обеспечить студентов глубоким и системным пониманием ключевых социально-политических, экономических и культурных преобразований в Китае с конца XVI до начала XX века, раскрыть особенности процессов модернизации, взаимодействия с внешним миром и внутренних реформ, а также проанализировать их влияние на формирование современного китайского государства и общества.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-Владение системными знаниями о ключевых этапах социально-политического, экономического и культурного развития Китая с конца XVI до начала XX века.

-Способность анализировать влияние внутренних реформ и внешних факторов, включая колониализм и империализм, на исторические процессы в Китае.

- Умение выявлять взаимосвязи между трансформацией общественных институтов и изменениями в международной обстановке.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История Латинской Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает особенности исторического развития Латинской Америки на различных этапах, специфику экономической трансформации стран региона; основные социальные процессы, закономерности развития политической, социально-экономической и культурной истории в рамках изучаемого периода, личности ведущих политических деятелей стран региона, рассматриваются общественные и культурные достижения стран Латинской Америки в новое время. Изучение дисциплины позволяет глубже понять процессы, происходившие в этом регионе, и оценить их значение

Цель изучения дисциплины

Обеспечить у студентов системное представление о ключевых исторических этапах, социальных, политических и культурных процессах, которые определяли развитие стран Латинской Америки от колониального периода до современности, а также развить навыки критического анализа исторических событий и понимания их влияния на современное состояние региона.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-анализировать причины и последствия ключевых исторических событий и процессов в регионе

-применять методы исторического анализа для исследования процессов и явлений в истории Латинской Америки;

-развивать критическое мышление и способность к самостоятельному формированию исторических выводов;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История мировой культуры и историко-культурное наследие

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина охватывает важнейшие этапы и события в развитии мировой культуры, анализирует сохранение и изучение историко-культурного наследия различных народов и цивилизаций. Курс включает в себя обзор культурных традиций, достижений искусства, философии, науки и религии, рассматривает проблемы охраны и восстановления культурных памятников. Рассматривается происхождение, развитие и взаимосвязи различных культур, их материальные и духовные ценности, а также механизмы культурной передачи и трансформации.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о развитии мировой культуры в её исторической динамике, раскрытие роли культурных достижений различных цивилизаций в истории человечества, а также осознание значимости сохранения и изучения историко-культурного наследия как основы национальной и мировой идентичности.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы развития мировой культуры и ключевые культурные достижения различных цивилизаций;
- понимать важность сохранения культурного наследия для устойчивого развития и идентичности общества.
- формировать ответственное отношение к культурным ценностям и понимание роли историко-культурного наследия в жизни общества;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История США в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает специфику развития США в новое время, наиболее значимые концепции отечественных и зарубежных исследователей американской истории, основные тенденции социально-экономического политического, культурного развития США в изучаемый период. В рамках курса изучаются наиболее важные события американской истории: вои наза независимость, становление американского государства, подписание Декларации о независимости, принятие Конституции, анализируется место и роль США в системе международных отношений .

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Соединённых Штатов Америки в период Нового времени (с конца XVIII до начала XX века), а также развить навыки критического анализа ключевых событий, процессов и явлений, оказавших влияние на формирование современного американского общества и его роли в мировой истории.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

- знать важнейшие социально-экономические изменения (индустриализация, гражданская война, отмена рабства и др.);
- понимать роль США в формировании международной системы и мировой экономики в рассматриваемый период;
- формировать осознание значения исторического опыта США для понимания современных глобальных процессов.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Казахское общество в XVIII- начале XX вв: антропологический подход

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на исследование казахского общества в указанный исторический период через призму антропологии. Курс включает анализ социальных структур, культурных особенностей, обычаев, традиций и повседневной жизни казахов с использованием методов антропологии: этнографическое наблюдение, анализ ритуалов, обычаев и материальной культуры. Изучается взаимодействие казахского общества с соседними народами, колонизации, социальным и культурным изменениям, а также роли традиций в сохранении идентичности и социальной организации

Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентов системным научным знанием о социокультурной трансформации казахского общества в XVIII – начале XX вв. через призму историко-антропологического анализа; проанализировать особенности социальной стратификации, форм повседневного существования, политических институтов, ритуальных практик и идентичностей; развить навыки использования антропологических методов и междисциплинарных исследовательских подходов при интерпретации источников данного исторического периода.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ON 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

- Овладевает знаниями о социальной структуре, политической организации, повседневной жизни и культурных практиках казахского общества в XVIII – начале XX вв.

- Применяет методы историко-антропологического анализа и междисциплинарные подходы для исследования исторических источников.

- Использует полученные знания и методы для подготовки научных работ и презентаций в области историко-антропологических исследований.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Колониальная политика Российской империи в Казахстане (конец XIX - начало XX в.)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины включает политические, социокультурные и экономические изменения, происходившие на протяжении XVIII- XIX вв. в казахском кочевом обществе в процессе интеграции в состав Российской империи. Рассматриваются узловые проблемы истории казахского народа XVIII- XIX вв., современные методологические подходы в изучении истории Казахстана имперского периода, основные исторические источники и научная литература, основные теории и научные концепции истории экономических, социально-политических и культурных процессов.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить студентов научным представлением о характере, формах и последствиях колониальной политики Российской империи в Казахстане в конце XIX – начале XX вв., выявить механизмы административного, экономического, социального и культурного подчинения казахских территорий, а также проанализировать ответные реакции местного населения на колониальную экспансию.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ON 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

- Осуществляет критический анализ политических, экономических, правовых и культурных механизмов колониального подчинения казахских территорий, на основе первичных и вторичных источников.

- Выявляет особенности и последствия имперской административной трансформации, включая переселенческую политику, аграрные реформы, систему налогообложения и изменения в управлении степными регионами.

- Анализирует формы и содержание ответных реакций коренного населения — от социальной адаптации до политического сопротивления, включая протестные движения, правозащитную активность и участие в национально- освободительном движении.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Новая история Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает политические, социо- культурные и экономические изменения, происходившие на протяжении XVIII - начала XX веков в казахском кочевом обществе. История казахско- джунгарских войн, аспекты колонизации края Российской империи, сословная стратификация общества, развитие культуры рассматриваются с точки зрения современных теоретико- методологических концепций. Курс формирует у студентов целостное восприятие исторических событий во взаимосвязи и взаимодействии истории народов сопредельных регионов.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное научное представление о ключевых политических, социально-экономических и культурных трансформациях, происходивших на территории Казахстана в период Новой истории (XVIII – начало XX вв.), на основе анализа многообразных источников и историографических подходов, а также выработать навыки критического осмысления процессов колонизации, модернизации и национального движения в контексте региональных и глобальных исторических изменений.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрирует глубокое понимание ключевых этапов и процессов Новой истории Казахстана, включая особенности политической, социальной и экономической трансформации казахского общества в XVIII – начале XX вв.

-Анализирует характер и последствия колониальной политики Российской империи в отношении казахских земель, выявляя её влияние на традиционные институты, систему управления и повседневную жизнь населения.

-Оценивает роль казахской интеллигенции, реформаторских движений и процессов национального пробуждения, определяя их значение в формировании основ модернизации и национальной идентичности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Новая история стран Востока

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение политических, социальных, экономических и культурных процессов, происходивших в странах Востока данный период. В рамках дисциплины рассматриваются изменения в структуре власти, процессы модернизации, колонизация, национальные движения и революции, трансформации в традиционном укладе жизни. Особое внимание уделяется изучению внешней и внутренней политики стран Востока, развитию социальных и культурных движений, национально-освободительным восстаниям.

Цель изучения дисциплины

Предоставить студентам комплексное и системное понимание социально- политических, экономических и культурных трансформаций в странах Востока с конца XVIII до середины XX века, выявить ключевые особенности колониальных и национально-освободительных процессов, а также оценить их значение для формирования современного облика региона.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

-Овладение системными знаниями о социально-политических, экономических и культурных трансформациях стран Востока в период с конца XVIII до середины XX века.

-Способность применять междисциплинарные подходы и историко-источниковый анализ при исследовании исторических событий и явлений.

-Развитие умений интерпретировать влияние исторических факторов на формирование современного облика стран Востока.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Новая история стран Запада

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на исследование ключевых вопросов истории нового времени стран Запада. В рамках курса изучаются социально-экономические, политические и духовные процессы, международные отношения того периода, а также анализируются особенности эволюции отдельных стран. Особое внимание уделяется завершению промышленной революции и процессу формирования мирового капиталистического хозяйства, распаду традиционного европейского общества, революционному становлению буржуазной системы и возникновению индустриальной цивилизации.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о ключевых исторических процессах, политических, социально-экономических и культурных изменениях в странах Запада в период Нового времени (примерно с конца XV до начала XX века), а также развить навыки анализа и критического осмысления исторических событий и их влияния на современный мир.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- знать политические, социально-экономические и культурные процессы, которые характеризуют развитие западных обществ;
- понимать взаимосвязь между политическими изменениями, экономическим развитием и культурными трансформациями;
- анализировать причины и последствия ключевых исторических событий и процессов в странах Запада.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Памятники истории и культуры региона и их охрана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение памятников истории и культуры на уровне отдельных регионов (на уровне стран или территорий), а также методов их охраны и сохранения. Курс охватывает широкий спектр памятников культурного наследия: от архитектурных и археологических объектов до нематериального культурного наследия. Изучается процесс формирования историко-культурного наследия региона, а также различные подходы и стратегии его защиты, реставрации и интеграции в современную жизнь.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов комплексного понимания значимости памятников истории и культуры региона, изучение их классификации, особенностей охраны и сохранения, а также развитие практических навыков в области защиты и популяризации культурного наследия на региональном уровне.

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать методы и технологии сохранения, реставрации и консервации памятников.
- понимать роль общественных и государственных институтов в охране культурного наследия.
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране и популяризации культурного наследия;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Актуальные проблемы межэтнических отношений в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение процессов формирования полиэтнического и поликультурного состава населения Казахстана. В рамках курса исследуются понятия этничности, этнической идентичности и этнических процессов, а также рассматриваются особенности межэтнических взаимодействий в современном обществе. Внимание уделяется анализу деятельности национально-культурных объединений, вопросам сохранения межнационального согласия, политической стабильности, передачи духовно-культурных традиций. Курс затрагивает разнообразные аспекты этнической политики, социальной интеграции, также культурного и языкового многообразия

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание исторических, политических, социокультурных и правовых аспектов межэтнических отношений в стране, а также развить аналитические и практические навыки для оценки, предупреждения и разрешения этнических конфликтов в контексте укрепления гражданского согласия и национального единства

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- обладать знаниями о ключевых теоретических подходах и исторических факторах, формирующих межэтнические отношения

в Казахстане.

-анализировать причины и последствия этнических конфликтов, а также оценивать социально-политические и культурные аспекты этнической динамики

-разрабатывать и применять стратегии мирного взаимодействия и толерантности для укрепления межэтнического согласия и национального единства.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Архивоведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует у студентов целостное представление об основах архивоведения, историческом опыте деятельности архивов. Изучается категориальный аппарат архивоведения; принципы формирования архивных фондов и технология хранения, учета, комплектования, использования архивных документов, организация практической работы с архивными документами. Курс знакомит с архивным законодательством и основными нормативно-методическими документами в области архивоведения. Рассматривается создание, организация, хранение, описание и использование архивных фондов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о теории, методах и практике организации архивного дела, а также развитии навыков работы с архивными документами для обеспечения сохранности, учёта и использования исторической информации в научных, административных и культурных целях.

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные теоретические концепции, исторические этапы и нормативно-правовые основы архивного дела

-понимать научную значимость архивных документов, влияние цифровых технологий и этические аспекты работы с архивной информацией

- систематизировать и классифицировать архивные документы, критически анализировать источники, применять современные технологии для сохранности архивных фондов и разрабатывать методические рекомендации для организации архивной работы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Вспомогательные исторические дисциплины

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предоставляет знания о предмете и содержании вспомогательных исторических дисциплин, таких как палеография, хронология, метрология, нумизматика, сфрагистика, геральдика, генеалогия и историческая ономастика, а также об их методах изучения и критики. Рассматриваются принципы их практического применения и роль в системе современных гуманитарных наук и методах исторического исследования. Особое внимание уделяется надежным методам работы с различными типами источников, позволяет восстанавливать исторические события.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о системе вспомогательных исторических дисциплин, их классификации, методах и практическом применении в исторических исследованиях, а также развить навыки анализа и интерпретации различных типов исторических источников (геральдика, генеалогия, нумизматика, хронология, палеография и др.).

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-освоение студентами теоретических основ и методов вспомогательных исторических дисциплин, таких как палеография, нумизматика, геральдика, генеалогия и др.

-приобретают навыки анализа, классификации и интерпретации различных типов исторических источников с применением специальных методик.

-способны использовать вспомогательные дисциплины в научных исследованиях, архивной практике и при реконструкции исторических событий.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Историческая антропология народов Евразии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает социально-культурные особенности и историческое развитие народов Евразии с антропологической точки зрения. Курс анализирует взаимодействие различных этнических групп, культур, традиций, их влияние на формирование исторических процессов в контексте Евразии. Особое внимание уделяется изучению антропологических аспектов социальной структуры, религиозных верований, обычаев, норм поведения и других элементов, которые влияли на развитие общества в разных странах и регионах Евразии.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о культурном, социальном и антропологическом многообразии народов Евразии в исторической перспективе, выявить особенности их образа жизни, мировоззрения, традиций и трансформаций под воздействием исторических процессов

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать ключевые теории, концепции и подходы исторической антропологии, а также основные этапы культурного и социального развития народов Евразии
- анализировать антропологические источники, интерпретировать историко-культурные процессы и выявлять особенности этнической идентичности и взаимодействия различных сообществ.
- приобретут навыки междисциплинарного анализа, критического мышления и применения антропологических методов в исследовании исторического наследия региона

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историческая география

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению географической составляющей исторического прошлого, охватывая физико-географические и экономико-географические аспекты. Рассматривается влияние географических условий на развитие человеческих обществ, изменение ландшафтов под воздействием человеческой деятельности, а также их воздействие на культуру, экономику и политику различных народов. Особое внимание уделяется анализу роли географического фактора в историческом процессе и этапам научного осмысления влияния природных условий на развитие общества.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о пространственно-временных аспектах исторического процесса, изучить влияние географической среды на развитие человеческих обществ, а также развить навыки анализа исторических карт, территориальных изменений и геополитических факторов в контексте различных эпох.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основы пространственного анализа и географические факторы, влияющие на исторические процессы
- применять методы историко-географического исследования при интерпретации карт и анализе территориальных изменений
- владеть навыками использования геоинформационных технологий (ГИС) в исторических исследованиях и смогут визуализировать исторические данные в пространственном контексте

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историческая демография

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать представления об истории изучения естественного воспроизводства населения, о специфике этнических аспектов этого процесса; понимание и объяснение особенностей демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия; представление о содержании демографической политики РК на современном этапе, ее региональных аспектах и перспективах. Изучается понятие «но-категориальный» аппарат демографии, методы исследования в демографии, миграционные процессы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное понимание закономерностей и особенностей демографических процессов в историческом развитии обществ, а также развить навыки анализа демографических данных и их влияния на социально-экономические и культурные изменения

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

-применять теоретические знания и методики для анализа демографических процессов в историческом контексте

- уметь работать с историческими статистическими данными, интерпретировать показатели рождаемости, смертности и миграции, а также оценивать их влияние на социально-экономическое развитие обществ

-приобретение компетенции для проведения комплексных исследований, связанных с демографическими изменениями в истории

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История исламской цивилизации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает развитие исламской цивилизации культуры и религии. Курс охватывает важнейшие этапы в истории исламского мира, включая политическое, социальное, культурное и научное развитие мусульманских обществ. Важное внимание уделяется ключевым историческим событиям, фигурам и движениям, которые оказали влияние на формирование исламской цивилизации, а также на её взаимодействие с другими культурами и цивилизациями.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о генезисе, развитии и влиянии исламской цивилизации на мировую историю, культуру, науку и политику, а также развить способности к анализу исторических источников и межкультурных взаимодействий.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать ключевые этапы развития исламской цивилизации, её религиозные, политические и культурные особенности

- анализировать исторические источники, интерпретировать события и процессы с учётом исламского контекста, а также сравнивать их с аналогичными явлениями в других цивилизациях

-приобретение навыков критического мышления и исторического анализа, необходимые для самостоятельного изучения и исследования исламского наследия

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История миграционных процессов в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает перемещение населения на территории Казахстана в различные исторические периоды. Исследуются причины, масштабы, направления и последствия миграций, а также их влияние на этнический состав, социальную структуру и культурное развитие региона. Изучаются миграционные процессы, причины и последствия миграций в постсоветский период в тесной взаимосвязи с социально-экономической и социокультурной сферой, динамика миграционных процессов в Казахстане в период независимости.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о закономерностях, причинах и последствиях миграционных процессов на территории Казахстана в различные исторические периоды, а также развитие умений критически анализировать источники и интерпретировать миграционные явления в социально-историческом контексте

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ON 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные этапы, причины и последствия миграционных процессов в Казахстане, включая принудительные переселения, трудовую и этническую миграцию

- анализировать исторические источники и демографические данные, выявлять взаимосвязь между миграцией и социально-экономическим развитием региона

- приобретут навыки критической оценки миграционной политики в различные исторические периоды и её влияния на формирование многоэтнического общества

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История мировых религий

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины включает исследование ранних форм религиозных верований, таких как тотемизм, фетишизм и анимизм, а также первобытной мифологии и эволюции религиозных представлений. Рассматриваются ключевые вопросы теории и истории мировых и национальных религий, их особенности верований и культов, а также взаимосвязь с общественно-историческими процессами. Студенты получают представление о роли и значении основных религиозных конфессий в развитии мировой цивилизации на различных этапах истории.

Цель изучения дисциплины

дать студентам целостное представление о происхождении, развитии и сущности основных мировых и традиционных религий, раскрыть их влияние на формирование человеческой цивилизации, культуры и социальных институтов, а также способствовать развитию толерантности и межкультурного понимания.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- получают знания о ключевых религиозных системах мира, их историческом развитии, доктринах и ритуальных практиках

- анализировать влияние религий на культуру, общественные институты и мировоззрение различных народов в разные исторические эпохи

- приобретают навыки межкультурного общения и критического осмысления религиозных явлений в глобальном контексте

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История предпринимательства в Казахстане (XIX – начало XX в.)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена исследованию развития предпринимательской деятельности в Казахстане в XIX и начале XX века. Курс охватывает основные этапы и формы предпринимательства, влияние экономических и социальных процессов на развитие деловой активности, а также роль предпринимателей в формировании экономики региона в этот период. Студенты знакомятся с ключевыми событиями и фигурами, которые способствовали становлению капиталистических отношений на территории Казахстана, а также с особенностями торговли, ремесел и промышленности того времени.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов системного понимания процессов становления и развития предпринимательства в Казахстане в XIX – начале XX века, выявление экономических, социальных и политических факторов, повлиявших на формирование предпринимательской среды, а также формирование навыков исторического анализа и критического осмысления роли предпринимательства в развитии казахского общества в указанный период.

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в

контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать социально-экономические условия, влияющие на предпринимательскую активность в период колонизации
- анализировать исторические источники и статистические данные, отражающие предпринимательскую деятельность;
- сопоставлять региональные особенности предпринимательства с общеимперскими экономическими тенденциями.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Музееведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний в области музейного дела. Дисциплина изучает роль и социальные функции музея, основные этапы развития музееведения, основные определения и понятия. Рассматриваются научно-исследовательская работа музеев, специфика состава их экспонатов, методов исследования музейных предметов, вопросов фондовой, экспозиционной и культурно-образовательной деятельности, а также менеджмента и маркетинга в музее. Охватывается широкий спектр вопросов, связанных с созданием, функционированием и развитием музеев.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов целостного представления о теоретических основах, истории, структуре и функциях музейного дела, формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для работы в музеях и культурных учреждениях, а также понимания роли музеев в сохранении историко-культурного наследия и просвещении общества.

Результаты обучения

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

Результаты обучения по дисциплине

- знать принципы комплектования, хранения, изучения и экспонирования музейных предметов;
- понимать значение музеев в сохранении историко-культурного наследия и роль музеев в просвещении, науке и формировании культурной идентичности.
- разрабатывать тематические выставки и экскурсионные программы;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы проектной деятельности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина обучает основам проектирования, планирования, реализации и управления проектами в различных сферах деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты проектной деятельности, включая методологии, инструменты и подходы, которые позволяют успешно реализовывать проекты от начала до конца. Студенты изучают принципы проектирования, управления рисками, командной работы, а также важность правильной коммуникации и координации на всех этапах проекта.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области проектирования, планирования и реализации различных проектов, а также развить способность эффективно управлять ресурсами и командой для достижения поставленных целей в профессиональной и учебной деятельности

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- владеть основными понятиями и этапами проектной деятельности, умея разрабатывать и структурировать проекты с учетом поставленных целей и ресурсов.
- планировать, организовывать и контролировать выполнение проектов, используя современные методы и инструменты управления
- обучающиеся приобретут навыки командной работы и коммуникации, необходимые для успешной реализации проектов в профессиональной среде.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Социокультурная история

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубленное изучение важных аспектов человеческой истории с фокусом на социокультурных процессах. В рамках курса изучаются различные периоды истории, исторические события, их влияние на общество и культуру. Данный курс предоставляет обучающимся возможность получить глубокое понимание исторических процессов и их социокультурного контекста, также развить аналитические, исследовательские навыки, необходимые для работы в области истории, культуры, образования, медиа и других областях.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное понимание взаимосвязи социальных и культурных процессов в истории общества, а также развить навыки анализа влияния культурных факторов на социальные изменения и историческое развитие

Результаты обучения

ON 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать исторические процессы через призму социальных и культурных факторов, используя современные теоретические и методологические подходы

-оценивать и интерпретировать исторические источники с учетом культурных контекстов и социальных изменений

- приобретение навыков комплексного междисциплинарного анализа исторических явлений и являться подготовленными к научно-исследовательской деятельности в области социокультурной истории

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Цифровые методы и технологии с элементами искусственного интеллекта в археологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение современных цифровых методов и алгоритмов искусственного интеллекта, активно применяемых в археологических исследованиях. В рамках курса студенты знакомятся с геоинформационными системами (ГИС), 3D-моделированием, аэрофотосъемкой с использованием дронов, цифровым картографированием. Особое внимание уделяется автоматизированной обработке, структурированию, визуализации археологических данных и интерпретации культурных артефактов в цифровой среде с целью повышения эффективности научного анализа и сохранения исторического наследия.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и практические навыки применения современных цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта для анализа, визуализации и интерпретации археологических данных, а также развить умение использовать инновационные инструменты для научных исследований и профессиональной деятельности в археологии.

Результаты обучения

ON 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ON 12 Применять базовые знания по истории, антропологии, археологии и этнологии с использованием инструментов искусственного интеллекта для решения практических и исследовательских задач — анализа источников, обработки данных и интерпретации культурного наследия

Результаты обучения по дисциплине

— знать современные цифровые технологии и методы искусственного интеллекта, применяемые в археологии, а также принципы их использования для анализа и визуализации археологических данных;

— уметь применять цифровые и ИИ-инструменты для сбора, обработки, анализа и интерпретации археологических материалов;

— владеть навыками использования инновационных цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в научных исследованиях и профессиональной практике археолога.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Экскурсионная работа и музеи региона

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает теорию и практику организации экскурсионной деятельности, а также изучение музеев региона как важного компонента культурного и образовательного пространства. Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно проводить экскурсии, разрабатывать экскурсионные программы и работать с музейными

коллекциями, а также на понимание роли музеев в сохранении и популяризации историко-культурного наследия региона.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экскурсионной деятельности, ознакомление с историко-культурным потенциалом музеев региона, развитие умений по организации, планированию и проведению экскурсий, а также воспитание уважительного отношения к культурному наследию и его популяризации среди широкой аудитории.

Результаты обучения

ON 2 Способен к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках, формировать коммуникативно-функциональную и межкультурную коммуникацию

ON 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-знать историю, специфику и культурную значимость музеев региона;

-применять коммуникативные и презентационные навыки при проведении экскурсий

-владеть навыками профессионального взаимодействия с музеями, туристическими организациями и образовательными учреждениями

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Американская политическая система: история и современность

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о становлении и развитии политической системы в США, включающей государство с его инфраструктурой, политические партии, общественные организации и движения политического характера, нормативную базу, взгляды и идеи, культурное наследие и традиции, влиявшие на политическую жизнь общества.

Анализируется влияние политических институтов, норм, идей на общественное устройство других государств.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание исторического развития и современного устройства политической системы США, а также анализировать ключевые институты, процессы и механизмы функционирования американской демократии в контексте глобальных и внутренних вызовов

Результаты обучения

ON 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ON 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

-объяснять исторические этапы развития политической системы США и ключевые события, сформировавшие современную государственную структуру

-владеть знаниями о функциях и взаимодействии основных институтов власти, политических партий и избирательной системы Америки

- анализировать политические процессы и оценивать влияние внутренней и внешней политики США на международные отношения

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Историография и источниковедение истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению исторических источников по истории Казахстана на различных временных этапах, их классификации, особенностям и принципам работы с ними. Курс анализирует исторические знания в древние и средневековые периоды, историографические традиции XVIII-XIX веков, вклад казахской политической элиты начала XX века, также развитие исторической науки в советский период. Особое внимание уделяется новым теоретико-методологическим подходам к изучению отечественной истории в годы независимости..

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов системного представления о развитии исторической науки в Казахстане, а также освоение

принципов, методов и приёмов анализа исторических источников, используемых в изучении национальной истории.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные направления, школы и этапы развития историографии истории Казахстана, а также типологию и классификацию исторических источников, используемых в изучении казахстанского прошлого

- уметь анализировать и критически оценивать исторические источники, сопоставлять различные историографические подходы и формулировать научные выводы на основе источниковедческой базы

- владеть навыками самостоятельного поиска, интерпретации и применения источников в научных исследованиях, умением вести историографический анализ и оформлять исследовательскую работу в соответствии с академическими стандартами

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цели и задачи историографии и источниковедения. Виды и типы источников. Развитие исторической науки и возникновение историографии. Терминология. Наиболее характерные источники различных периодов истории. Историки исторической науки изучают историю накопления исторических знаний, развития исторической мысли и методики исследования, историю создания исторических трудов и биографии ученых, влияние явлений общественно-политической жизни на творчество историков и воздействие исторической мысли на общественное сознание, историю научных учреждений, организации исторического образования и распространения исторических знаний. Историография — форма социального сознания; и историограф призван выяснить её «место» в общественной жизни, в развитии науки, культуры. Именно для этого мы разделяем источники исторического происхождения на типы и подтипы.

Цель изучения дисциплины

обеспечить студентов глубокими знаниями о развитии исторической науки и историографических традиций зарубежных стран, а также сформировать умения эффективно работать с историческими источниками различной природы для критического анализа и объективного изучения истории этих стран.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- Студенты смогут анализировать основные историографические течения и школы, понимать их влияние на развитие исторической науки зарубежных стран.

- Они овладеют методами критической оценки и интерпретации разнообразных исторических источников для объективного изучения исторических событий.

- Будут способны самостоятельно находить, систематизировать и использовать источниковый материал в научных исследованиях по истории зарубежных стран.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историография независимого Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает важнейшие теоретические и методические проблемы историографии независимого Казахстана.

В рамках курса изучается развитие исторической науки в Казахстане в условиях независимости. Дисциплина посвящена анализу новых подходов, достижений и недостатков в развитии науки, также деятельности ключевых исследовательских центров и образовательных учреждений, включая научные открытия. Внимание уделяется процессу возрождения исторической памяти в Казахстане и новым методам исследования актуальных вопросов истории страны.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание основных этапов и особенностей развития исторической науки в Казахстане после обретения независимости, а также развить навыки критического анализа и оценки современных исторических исследований и источников, отражающих процессы становления и развития казахстанской государственности.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать ключевые этапы и направления развития казахстанской историографии с момента обретения независимости, критически оценивать различные методологические подходы и школы исторических исследований
- интерпретировать и использовать исторические источники и научные публикации для глубокого понимания формирования исторического знания о современной истории Казахстана
- владеть навыками самостоятельного проведения историографического анализа в научных и образовательных проектах.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Историография современной истории Запада

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных тенденций в развитии западной исторической мысли, узловых проблем всемирной истории. В рамках курса изучается теоретико-методологические представления и конкретные исследовательские практики отдельных ученых, групп историков и исторических школ. Дисциплина рассматривает интерпретацию историками разных поколений событий современной истории, их методы исследования, доминирующие концепции и теории. Обучающиеся рассмотрят задачи и проблемы историографии современной истории Запада.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основными направлениями, методами и теориями исследования современной истории западных стран, а также развить умение критически анализировать и интерпретировать исторические источники и историографические подходы.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать основные историографические школы и направления, характеризующие изучение современной истории Запада.
- оценивать методы и источники исторических исследований, а также интерпретировать различные точки зрения в историографическом дискурсе
- применять полученные знания для самостоятельного научного анализа и разработки исторических исследований в области современной истории западных стран

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История казахской диаспоры

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение понятия «казахская диаспора», историографии, теоретических и методологических проблем и истории возникновения казахской диаспоры, формирование представления об этнической истории, причинах переселения в дальнее и ближнее зарубежье, влияния исторических событий на развитие казахской диаспоры, процесса расширения ареала распространения казахской диаспоры, знание специфики сохранения и фактов трансформации традиционной культуры

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление об истории формирования, миграции, расселения и культурно-социальной жизни казахской диаспоры за рубежом, а также о её роли в сохранении национальной идентичности и связей с исторической родиной.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать ключевые этапы формирования казахской диаспоры, ее исторические корни, миграционные процессы и роль в сохранении национальной идентичности.
- анализировать архивные, исторические и этнографические источники, выявляя особенности адаптации и трансформации казахской культуры за рубежом
- применять полученные знания в научных и прикладных проектах, направленных на изучение диаспорных процессов и этнической политики.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История международных отношений в XX в

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов комплексного представления об истории международных отношений и внешней политики, ключевых проблемах международных отношений, а также о значении внешней политики для укрепления национальной безопасности и построения равноправного, взаимовыгодного сотрудничества с другими странами. Студенты изучают логику и закономерности формирования и развития глобальной системы международных отношений, а также современные взаимодействия между государствами.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное понимание ключевых событий, процессов и факторов, определивших развитие международных отношений в XX веке, а также развитие дипломатии, конфликтов и сотрудничества между государствами на фоне глобальных исторических изменений.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

-способность анализировать ключевые международные события и процессы, понимать причины и последствия глобальных конфликтов, а также оценивать роль различных акторов на мировой арене

- использовать исторические методы для критического исследования дипломатических документов и международных соглашений

- владеть навыками комплексного исторического анализа международных отношений с учетом политических, экономических и социальных факторов

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История политических репрессий в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение политических репрессий в Казахстане.

Рассматриваются политико- идеологические, экономические предпосылки становления тоталитарного режима, изучается механизм развертывания массовых репрессий, организационно- нормативная основа образования системы лагерей в Казахстане, спецпереселенческая политика, последствия установления тоталитарного режима. Проводится анализ исторических судеб, представителей казахской национальной интеллигенции, второй половины 1920-х – конца 1930-х, ставших жертвами тоталитарной системы. Изучается научная литература по массовым политическим репрессиям, террору, депортации народов.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание причин, хода и последствий политических репрессий в истории Казахстана, а также развить критическое мышление для анализа их влияния на общество и государство.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

-способность студентов анализировать причины, этапы и последствия политических репрессий в истории Казахстана

- студенты овладеют навыками работы с архивными и историческими источниками, критически оценивая достоверность и значимость информации

- применять полученные знания для формирования объективного понимания исторических процессов и их влияния на современное общество

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История политических, правовых и социальных учений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у студентов основополагающих представлений об истории зарождения и эволюции политической, правовой и социальной мысли. Знакомит студентов с базовыми концепциями и учениями и методами их изучения. В рамках курса изучаются классические труды, определившие вектор и логику развития политических идей в истории, их интерпретации и современное понимание. Дисциплина формирует представление о способах использования данных учений в исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины

обеспечить студентов глубокими знаниями об историческом развитии основных политических, правовых и социальных идей и концепций, раскрыть их влияние на формирование современного общества, а также развить способность критически анализировать и применять эти учения в исследовательской и практической деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные исторические этапы развития политических, правовых и социальных теорий и ключевые концепции, формировавшие современное общество

- анализировать и критически оценивать различные политические и правовые учения, понимая их роль и влияние на социальное развитие

- применять полученные знания для интерпретации исторических и современных политических и социальных процессов в научной и практической деятельности

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Междисциплинарный подход в современных исследованиях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании. Дисциплина фокусируется на использовании методов и знаний из различных научных областей для решения сложных исследовательских задач, преодолении ограничений традиционных дисциплин. Курс позволяет получить более целостное и глубокое понимание явления, объединяя методы различных наук.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о методологических основах междисциплинарности, научить интегрировать знания из различных областей для анализа сложных социально-гуманитарных проблем и подготовить к проведению самостоятельных исследований на стыке нескольких научных дисциплин

Результаты обучения

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

Результаты обучения по дисциплине

- знает ключевые понятия, методологические принципы и направления междисциплинарных исследований, а также роль междисциплинарности в развитии современной науки.

- понимает значимость комплексного анализа явлений, способен распознавать и интегрировать методы разных дисциплин для решения научных задач

- умеет формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать проекты с междисциплинарным подходом и аргументированно представлять полученные выводы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Новейшая история Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает исторические события и процессы, произошедшие на территории Казахстана в новейший период истории.

Курс включает в себя анализ политических, экономических, социальных и культурных изменений, произошедших в стране, а также оценку значимых исторических этапов и явлений, таких как борьба за независимость, советский период, процесс обретения суверенитета и современные вызовы, стоящие перед Казахстаном.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокие знания и понимание ключевых событий, процессов и трансформаций в истории Казахстана с конца XIX века до современности, а также развить навыки анализа исторических источников и критического осмысления исторических фактов в контексте национального и мирового развития.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- описывать ключевые события и процессы новейшей истории Казахстана, понимать их причины и последствия для формирования современного государства

- уметь анализировать исторические источники и использовать междисциплинарные подходы для комплексного изучения исторических явлений

- оценивать различные интерпретации исторических событий и формировать самостоятельные научно обоснованные выводы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Новейшая история Китая

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает ключевые события истории Китая: Синьхайскую революцию, гражданскую войну, основание КНР, период "Великого скачка вперед" и "Культурной революции", экономические реформы и открытие Китая миру, а также современный этап его развития. Цель – представить Китай как динамичную и целостную систему, раскрыть особенности общественно-политического, социально-экономического, культурного развития китайской цивилизации, подчеркнуть важность изучения китайской истории для понимания и ее роли в современном мире.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о ключевых этапах политического, социально-экономического и культурного развития Китая в XX – начале XXI века, выявить особенности модернизации китайского общества, а также показать роль Китая в системе международных отношений в новейший период.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

– Получают системные знания о ключевых событиях, политических режимах, общественных трансформациях и международной роли Китая в XX – начале XXI веков.

– Осваивают методы исторического анализа и критической интерпретации источников – включая документы Коммунистической партии Китая, официальные хроники, воспоминания и зарубежные исследования.

– Развивают навыки сравнительного анализа и научного осмысления процессов модернизации и глобализации – в контексте китайской истории.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Новейшая история стран Востока

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает историю стран Востока (Азия, Ближний Восток, Северная Африка) с конца XIX века до настоящего времени. Курс охватывает ключевые политические, экономические, социальные и культурные изменения, произошедшие в странах Востока. Дает обучающимся целостное представление о развитии стран Востока в новейший период, помогает понять их роль в мировой истории и их влияние на международные отношения в XX и XXI в.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов комплексного представления о социально-политических, экономических и культурных трансформациях стран Востока в XX – начале XXI века, а также развитие аналитических навыков для осмысления их внутреннего развития и международной роли в условиях глобализации

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте

различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- Студенты овладевают системными знаниями о ключевых исторических событиях, политических режимах и социально-экономических трансформациях стран Востока в XX – начале XXI века.
- Осваивают навыки критического анализа и интерпретации исторических источников, включая документы, хроники и современные исследования, связанные с регионом.
- Развивают умения проводить сравнительный и междисциплинарный анализ исторических процессов, влияющих на формирование современного облика стран Востока.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Новейшая история стран Запада

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование целостного понимания ключевых тенденций политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в XX и начале XXI века. Курс помогает осознать особенности развития западной цивилизации, переход от индустриального общества к постиндустриальной информационной эпохе. Особое внимание уделяется роли западных стран в глобальных процессах и их влиянию на мировую историю..

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное представление о ключевых событиях, процессах и тенденциях в истории западных стран XX — начала XXI века, а также развить умение анализировать политические, социально-экономические и культурные изменения в данном регионе с учётом глобальных контекстов и внутренних особенностей

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- знает ключевые события, процессы и этапы развития западных стран в XX – начале XXI века, а также основные концепции и подходы к их анализу.
- понимает взаимосвязь внутренней и внешней политики, роль западных стран в глобальных международных отношениях и влияние идеологических, экономических и социокультурных факторов
- умеет критически анализировать исторические источники и исследования, сопоставлять различные точки зрения, делать обоснованные выводы и применять знания в научной и образовательной деятельности

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Общественно-политическая деятельность казахской интеллигенции

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать представления о мировоззрении и идеалах национальной интеллигенции, интеллектуальном и духовном наследии, историографии проблемы, представление о действиях казахской интеллигенции в отношении общественно-политической, культурно-просветительской деятельности и формирования национального государства. Появление движения «Алаш», газеты «Казах», журнала «Айқап». Изучение дисциплины позволяет понять влияние интеллигенции на развитие общества, дает представление о стоявших перед ней вызовах и вкладе интеллигенции в становление независимого Казахстана.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание исторического и социально-политического вклада казахской интеллигенции в процессы модернизации, национального возрождения и формирования государственности Казахстана, а также развить навыки анализа их роли в общественно-политической жизни страны

Результаты обучения

ОН 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- Студенты будут знать ключевые этапы и особенности развития казахской интеллигенции, а также её роль в общественно-политической жизни Казахстана.
- Понимать влияние деятельности казахской интеллигенции на формирование национальной идентичности, просвещение и модернизацию общества.
- Уметь анализировать и критически оценивать исторические события и деятельность деятелей интеллигенции в контексте политических и социальных изменений в Казахстане.

Пререквизиты
Школьный курс
Постреквизиты
Итоговая аттестация

Отечественная культура XX-XXI вв

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена исследованию культурных процессов и явлений Казахстана в период XX–XXI веков. Курс охватывает этапы формирования и развития отечественной культуры, анализирует влияние исторических, политических и социальных факторов на ее эволюцию, а также изучает современные культурные тенденции и их отражение в искусстве, литературе, театре, музыке и других аспектах. Дисциплина позволяет понять особенности развития культуры, взаимосвязи с мировой культурой, формирование общества.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное представление о развитии казахстанской культуры в XX–начале XXI века, её основных этапах, направлениях и ключевых деятелях. Обеспечить понимание влияния исторических, социальных и политических факторов на формирование культурного наследия страны. Развить умения анализировать и интерпретировать культурные явления в контексте отечественной истории и современности.

Результаты обучения

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

ON 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

Результаты обучения по дисциплине

— Студенты овладевают знаниями об основных этапах развития казахстанской культуры в XX–начале XXI века и умеют анализировать влияние исторических и социальных факторов на культурные процессы.

— Осваивают навыки критического анализа культурных явлений, творчества выдающихся деятелей искусства и литературы, а также способны интерпретировать их значение в контексте национальной идентичности.

— Формируют умение применять междисциплинарный подход для понимания роли культуры в развитии общества и ее влияния на современную культурную среду.

Пререквизиты
Школьный курс
Постреквизиты
Итоговая аттестация

Республика Казахстан в мировом сообществе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся представление о роли и месте государства в мировом сообществе, процесса становления независимости Республики Казахстан, анализ стратегического значения как центра Евразии, рассмотрение участия Казахстана в международных организациях, основные факторы формирования внешнеполитической доктрины, выявление лидирующей роли в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Исследуются исторические корни внешней политики Казахстана, эволюцию после обретения независимости, также текущие вызовы и перспективы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системное представление о роли и месте Казахстана в международных отношениях, понять ключевые направления внешней политики и интеграционные процессы страны, а также развить навыки анализа взаимодействия Казахстана с мировыми и региональными организациями в условиях глобализации.

Результаты обучения

ON 5 Анализировать и содержательно объяснять археологические факты, исторические явления и процессы, относящиеся к эпохам древности и средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ON 6 Интерпретировать данные археологических, этнографических и исторических исследований, рассматривая их в контексте конкретных исторических эпох и культур

Результаты обучения по дисциплине

- Студенты получают глубокие знания о внешнеполитической стратегии Казахстана и его участии в международных организациях.

- Осваивают навыки анализа и оценки международных процессов и их влияния на национальную безопасность и развитие страны.

- Формируют умение применять полученные знания для разработки рекомендаций в области внешней политики и международного сотрудничества.

Пререквизиты
Школьный курс
Постреквизиты
Итоговая аттестация

Теоретическое источниковедение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана дать системные знания об основных понятиях источниковедения, классификации исторических источников, изучить природу источника как исторического явления, раскрыть междисциплинарные связи источниковедения, выработать знания методики и техники источниковедческого исследования; усвоение терминологического аппарата исторического исследования; сформулировать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Анализируется значение определения научно-познавательной ценности исторических источников, степени реализации ими их гносеологической функции, эффективности их использования в исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание сущности, роли и видов исторических источников, а также научить их теоретическим основам анализа, интерпретации и критической оценки источников для проведения качественных исторических исследований.

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- Определять и классифицировать основные типы исторических источников, понимать их особенности и значение для исторической науки.

- Критически анализировать и интерпретировать источники с использованием теоретических методов и принципов источниковедения.

- Оценивать достоверность и релевантность исторических документов, учитывать их контекст и влияние на формирование исторических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методология истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение принципов, методов и подходов к исследованию исторических процессов. фокусируется на том, как ученые-историки строят свои исследования, какие методологические подходы они используют для интерпретации исторических событий и фактов, а также на философских основах исторического знания. Изучение этой дисциплины позволяет не только расширить кругозор, но и развить такие важные качества, как критическое мышление, аналитические способности и историческое сознание.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание основных теоретических концепций и методологических подходов к изучению истории, развить умения критически анализировать исторические процессы и источники, а также подготовить к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки

Результаты обучения

ОН 3 Применять информационно-коммуникационные технологии в исторической науке и образовании

ОН 4 Развивать навыки критического мышления, рассматривая исторические и археологические теории в контексте различных научных школ

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные теоретические концепции и методологические подходы в исторической науке, а также их эволюцию и современное состояние

- применять различные методы исторического исследования для анализа и интерпретации источников, критически оценивать исторические данные и формировать обоснованные выводы

- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и будут готовы к применению теоретико-методологических знаний в практике исторических исследований

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория исторического процесса и исторического познания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина фокусируется на изучении ключевых теоретических вопросов, связанных с историческими явлениями и событиями, также на принципах, методах познания истории. Особое внимание уделяется роли исторических источников в современной теории и методологии исторической науки. В рамках курса рассматриваются формационный и цивилизационный подходы к истории, также взаимосвязь в условиях современности. Одним из важных аспектов дисциплины является изучение основных исторических концепций, предложенных зарубежными исследователями.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов глубокое понимание закономерностей и динамики исторического развития, а также развить навыки критического анализа и осмысления исторических фактов и процессов на основе современных теоретических подходов.

Результаты обучения

ОН 7 Применять междисциплинарные подходы при исследовании исторических и археологических процессов с учетом их экономического, политического и социального контекста

ОН 8 Демонстрировать навыки ведения архивной документации как в традиционном, так и в электронном формате

ОН 9 Применять цифровые инструменты для оцифровки, хранения, систематизации и визуализации архивных и музейных материалов

Результаты обучения по дисциплине

-Студенты будут знать ключевые теории исторического процесса и основные методы исторического познания.

-Понимать принципы объективности, научной интерпретации и критической оценки исторических источников.

- Уметь применять теоретические знания для анализа исторических событий и формулирования научно обоснованных выводов.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация