

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**M016 - Подготовка педагогов истории**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01601 – История**

(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01 – Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

**7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам**

(Код и классификация направления подготовки)

**0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**M016 - Подготовка педагогов истории**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01601 - История**

(Код и наименование образовательной программы)

**магистр**

(уровень подготовки)

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01601 - История по направлению подготовки 7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

| Состав АК       | Ф.И.О.полностью                   | Ученая степень, ученое звание, должность                                 |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель АК | Абенова Гульнур Атымтаевна        | к.и.н., заведующая кафедрой Истории                                      |
| Менеджер ОП     | Ахметова Раушан<br>Дюсенбековна   | кандидат исторических наук,<br>ассоциированный профессор кафедры истории |
| Член АК         | Атантаева Бакыт<br>Жумагазиевна   | д.и.н., профессор кафедры Истории                                        |
| Член АК         | Даутова Алма<br>Фазылагзамовна    | преподаватель кафедры Истории                                            |
| Член АК         | Насыров Мадияр Газинурович        | магистрант                                                               |
| Член АК         | Қабижанов Әділ Түсіпбекұлы        | магистрант                                                               |
| Член АК         | Жұмағалиев Оразбай<br>Жұмағалиұлы | директор СОШ №44 города Семей                                            |
| Член АК         | Сабырбаев Кайрат Зекенович        | директор областного историко-краеведческого музея г. Семей               |

### Рецензирование

| Ф.И.О. рецензента               | Должность, место работы                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Болатова Каламкас Болатовна     | к.и.н., заведующая кафедрой истории и географии, Alikhan Bokeikhan University, г. Семей                          |
| Ибраимова Майра<br>Сансызбаевна | к.и.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры общеобразовательных дисциплин, Медицинский университет г. Семей |

### Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования  
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета  
Протокол № 7 от 14.03.2025

### Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

### Утверждено

на заседании Ученого совета университета  
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета  
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01601 - История»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа разработана кафедрой Истории Высшей школы образования НАО "Шәкәрім университет" для осуществления подготовки по образовательной программе 7М01601 - История. Приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей региона; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

Отличительная особенность предлагаемой образовательной программы состоит в удовлетворении потребностей восточного региона Казахстана высококвалифицированными специалистами, способными заниматься как преподавательской, так и научно-исследовательской деятельностью с применением инновационных педагогических технологий. Преимуществом ОП 7М01601- История является то, что выпускники могут продолжить обучение на следующей ступени образования - в PhD докторантуре на кафедре или могут быть направлены в целевую докторантуру в ведущие вузы Республики Казахстан. Реализация научного потенциала обучающихся при участии в научных исследованиях по направлениям кафедр. Также уникальностью ОП 7М01601 - История можно считать наличие дисциплин, обеспечивающих высокий уровень языковой подготовки для реализации полиязычного образования.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

## 1.3.Типичный срок обучения: 2 года

## 2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.Цель образовательной программы                                                                    | Подготовка специалистов для осуществления научно-педагогического сопровождения образовательного и исследовательского процесса в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Код и классификация области образования                                                               | 7М01 - Педагогические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Код и классификация направления подготовки                                                            | 7М016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Код в международной стандартной классификации образования                                             | 0114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Код и классификация группы образовательной программы                                                  | М016 - Подготовка педагогов истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Код и наименование образовательной программы                                                          | 7М01601 - История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.4.Квалификационная характеристика выпускника</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Присуждаемая степень / квалификация                                                                   | магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 - История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование профессионального стандарта                                                              | Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования<br>Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования от 31.03.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Атлас новых профессий                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Региональный стандарт                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наименование профессии / перечень должностей специалиста                                              | Могут занимать первичные должности:<br>• образовательная (педагогическая) – в высших, средне-специальных учебных заведениях;<br>• производственно-управленческая – может занимать административные должности в государственных и негосударственных учреждениях (институтах повышения квалификации, издательствах, должности в учебных заведениях (лаборант, заведующий кабинетом, и т.п.), в том числе и в высших; занимать должности в музеях, архивах и библиотеках;<br>• научно-исследовательская – может работать в научно-исследовательских академических институтах и учреждениях по гуманитарным направлениям исследований в должности МНС. |
| Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Область профессиональной деятельности                                                                 | • организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;<br>• научно-исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Объект профессиональной деятельности                                                                  | • организации технического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>профессионального образования (колледжи, техникумы, училища).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшие учебные заведения;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования;</li> <li>• архивы и музеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Виды профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся;</li> <li>• образовательная – обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</li> <li>• научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения;</li> <li>• организационно-методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения;</li> <li>• культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с учащейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры;</li> <li>• производственно-технологическая – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.</li> </ul> |
| <b>2.5. Модель выпускника</b>      | <p>Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Модель выпускника ОП 7М01601 – История включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-совещательной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.</p> <p>Выпускник данной программы магистратуры включает в себя следующие компетенции:</p> <p>Личностные (Soft skills): Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Цифровые: (Digital skills) Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.</p> <p>Междисциплинарные: Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность. Работать с национальными и международными базами данных Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Профессиональные (Hard skills): Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций. Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность**

##### **Результаты обучения по модулю**

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Педагогика высшей школы

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Психология управления

Педагогическая практика

#### **Модуль 2. Междисциплинарные исследования**

##### **Результаты обучения по модулю**

Понимать основные принципы и методы междисциплинарных исследований; анализировать исторические процессы с учетом данных и методов смежных дисциплин; применять междисциплинарные методы при работе с историческими источниками; формулировать научные проблемы и разрабатывать исследовательские проекты с использованием междисциплинарной методологии; разрабатывать исследовательские проекты, опираясь на актуальные научные тренды и междисциплинарные подходы.

##### **Дисциплины модуля**

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Теоретическое источниковедение и историография

Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана

Древнетюркская письменность и исторические тексты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.

Историческая и социокультурная антропология

Новые направления в зарубежной историографии

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

#### **Модуль 3. ИКТ и методика преподавания**

##### **Результаты обучения по модулю**

Владеть современными цифровыми инструментами и платформами для анализа и интерпретации исторической информации; применять ИКТ в научной работе для поиска, обработки и представления исторических источников и данных; знать современные методические подходы и педагогические технологии преподавания истории в образовательных учреждениях различного уровня; разрабатывать учебные материалы по истории с использованием эффективных методов и форм обучения, в том числе интерактивных технологий; внедрять инновационные педагогические практики в преподавание истории, ориентируясь на компетентностный подход и принципы инклюзивного образования.

##### **Дисциплины модуля**

Инновации в изучении истории

Информационные технологии в исторических исследованиях

Математические методы в историческом исследовании

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском

языке)

Современные педагогические технологии в образовании

Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)

Методика современных образовательных технологий

Методические компетенции преподавателя истории

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

## **Модуль 4. Актуальные проблемы Отечественной и Всемирной истории**

### **Результаты обучения по модулю**

Анализировать современные концепции, подходы и дискуссии в отечественной и всемирной историографии; выявлять актуальные научные проблемы в истории Казахстана и мировой истории; оценивать влияние политических, экономических, социальных и культурных факторов на ход исторических процессов; сравнивать исторические процессы в национальном и глобальном контексте, выявляя сходства и различия.

### **Дисциплины модуля**

Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории

Актуальные проблемы отечественной истории и историографии

Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

История диаспор Восточного Казахстана

История этнографического изучения казахского народа

Кочевая цивилизация казахов

Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции

Памятники мирового культурного наследия

Политическая история в лицах

Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане

Традиционная материальная культура казахов

## **Итоговая аттестация**

### **Результаты обучения по модулю**

Написание и защита магистерской диссертации.

### **Дисциплины модуля**

Магистерская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01601 - История»

| Наименование дисциплины                                                                                               | Цикл/<br>Комп. | Семестр | Кредитов | Всего<br>часов | Лек. | Пр./<br>Сем. | Лаб. | СРОП | СРО | Форма контроля<br>знаний       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------|----------------|------|--------------|------|------|-----|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b>                                            |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                                |
| Педагогика высшей школы                                                                                               | ООД/ВК         | 1       | 3        | 90             | 15   | 15           |      | 20   | 40  | Экзамен                        |
| Иностранный язык (профессиональный)                                                                                   | БД/ВК          | 1       | 3        | 90             |      | 30           |      | 20   | 40  | Экзамен                        |
| История и философия науки                                                                                             | БД/ВК          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Психология управления                                                                                                 | БД/ВК          | 1       | 3        | 90             | 15   | 15           |      | 20   | 40  | Экзамен                        |
| Педагогическая практика                                                                                               | БД/ВК          | 3       | 6        | 180            |      |              |      |      |     | Итоговая оценка по<br>практике |
| <b>Модуль 2. Междисциплинарные исследования</b>                                                                       |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                                |
| Междисциплинарные подходы в современной исторической науке                                                            | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Теоретико-методологические проблемы источниковедения                                                                  | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Теоретическое источниковедение и историография                                                                        | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана                                                                 | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Древнетюркская письменность и исторические тексты                                                                     | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Исследовательская деятельность учащихся по истории                                                                    | ПД/ВК          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.                                                  | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Историческая и социокультурная антропология                                                                           | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Новые направления в зарубежной историографии                                                                          | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Проблемы исторической интерпретации археологических исследований                                                      | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I   | НИР/ВК         | 2       | 11       | 330            |      |              |      |      |     | Исследовательская<br>работа    |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II  | НИР/ВК         | 3       | 4        | 120            |      |              |      |      |     | Исследовательская<br>работа    |
| Исследовательская практика                                                                                            | ПД/ВК          | 4       | 13       | 390            |      |              |      |      |     | Итоговая оценка по<br>практике |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III | НИР/ВК         | 4       | 9        | 270            |      |              |      |      |     | Исследовательская<br>работа    |
| <b>Модуль 3. ИКТ и методика преподавания</b>                                                                          |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                                |
| Инновации в изучении истории                                                                                          | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |
| Информационные технологии в исторических исследованиях                                                                | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                        |

|                                                                                                         |       |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-----|----|----|--|----|----|---------|
| Математические методы в историческом исследовании                                                       | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке) | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Современные педагогические технологии в образовании                                                     | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)                      | БД/КВ | 1 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Методика современных образовательных технологий                                                         | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Методические компетенции преподавателя истории                                                          | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении                              | ПД/КВ | 2 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| <b>Модуль 4. Актуальные проблемы Отечественной и Всемирной истории</b>                                  |       |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
| Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории                                         | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Актуальные проблемы отечественной истории и историографии                                               | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции                                                       | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Историко-культурные памятники Восточного Казахстана                                                     | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| История диаспор Восточного Казахстана                                                                   | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| История этнографического изучения казахского народа                                                     | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Кочевая цивилизация казахов                                                                             | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции                                                | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Памятники мирового культурного наследия                                                                 | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Политическая история в лицах                                                                            | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане                                              | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| Традиционная материальная культура казахов                                                              | ПД/КВ | 3 | 5 | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                              |       |   |   |     |    |    |  |    |    |         |
| Магистерская диссертация                                                                                |       | 4 | 8 | 240 |    |    |  |    |    |         |

Некоммерческое акционерное общество  
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01601 - История

(наименование ОП)

на 2025 - 2027 годы

Семей 2025 г.

| №                                                     | Критерий                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                            | Ед.изм. | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|
| <b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |           |           |
| 1.1                                                   | Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей                                          | Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01601 - История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников                                             | факт.   | +         | -         |
| 1.2                                                   | Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда        | Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда. | факт.   | +         | -         |
| 1.3                                                   | Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся | Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.                                                       | факт.   | +         | +         |
| 1.3.1                                                 | Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01601 - История                                       | Внедрение в учебный процесс дисциплин<br>Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.              | ед.     | -         | -         |
| 1.4                                                   | Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ                                           | Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей                                                                                                    | ед.     | 1         | 1         |
| 1.5                                                   | Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке                                                                                            | Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке                                                                                                                                                       | ед.     | -         | -         |
| 1.6                                                   | Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс                                                          | Внедрение инновационных технологий в учебный процесс                                                                                                                                                            | ед.     | 1         | 1         |
| 1.7                                                   | Издание учебной, учебно-                                                                                                                                | Совершенствование учебно-методической                                                                                                                                                                           | ед.     | 1         | 1         |

|                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |      |    |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                                             | методической и научной литературы по реализуемым ОП                                                                                           | обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ                                                                                                     |      |    |    |
| 1.8                                                         | Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС | Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава       | ед.  | -  | 1  |
| 1.9                                                         | Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.                                   | Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся                                                | чел. | 2  | 2  |
| 1.10                                                        | Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена                                                                    | Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «История»                                   | чел. | -  | -  |
| 1.11                                                        | Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «История»                                                       | Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК                                              | чел. | -  | 1  |
| <b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |      |    |    |
| 2.1                                                         | Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет         | Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%                                                                                      | чел. | 1  | 1  |
| 2.2                                                         | Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне                                                    | Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне                                       | чел. | -  | 1  |
| 2.3                                                         | Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus                               | Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС | %    | 30 | 30 |
| 2.4                                                         | Привлечение к преподавательской и                                                                                                             | Участие в реализации образовательных                                                                                                                                   | %    | 20 | 20 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
|                                                                          | научной деятельности специалистов практической сферы деятельности                                                                                                                                        | программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)                                                                                                                                                             |       |   |   |
| <b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
| 3.1                                                                      | Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами                                                                                                                               | Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся                                                                     | ед.   | - | - |
| 3.2                                                                      | Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01601 - История»                                                                                                        | Увеличение количества иностранных обучающихся                                                                                                                                                                           | чел.  | - | - |
| 3.3                                                                      | Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами                                                                                                                       | Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами                                                                                                           | ед.   | - | 1 |
| 3.4                                                                      | Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям                                                                                             | Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ                                                                   | ед.   | 1 | 1 |
| 3.5                                                                      | Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ    | Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов                                                                                                                           | чел.  | - | 1 |
| <b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
| 4.1                                                                      | Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.) | Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.) | ед.   | - | 1 |
| 4.2                                                                      | Проведение автоматизации образовательного процесса                                                                                                                                                       | Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса                                                                                                                                                | факт. | + | + |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |     |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
|     | (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов) | (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)                |     |    |    |
| 4.3 | Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)                      | Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)                               | ед. | 3  | 3  |
| 4.4 | Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам          | Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях | %   | 50 | 50 |
| 4.5 | Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета                                                                             | Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.                                                              | %   | 70 | 70 |

Составлено:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г. Абенова

Утверждено на заседании Совета школы  
протокол заседания №9, от «\_19\_»\_\_05\_ 2025 г.