

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

D016 - Подготовка педагогов истории

(Код и классификация группы образовательной программы)

8D01601 – История

(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)

(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 8D01601 - История по направлению подготовки 8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МННВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	кандидат исторических наук, заведующий кафедрой "История"
Менеджер ОП	Абенова Гульнур Атымтаевна	кандидат исторических наук, заведующий кафедрой "История"
Член АК	Атантаева Бакыт Жумагазиевна	доктор исторических наук, профессор кафедры "История"
Член АК	Байсарина Кымбат Кабидолдина	доктор исторических наук, профессор кафедры "История"
Член АК	Ахметова Раушан Дюсенбековна	кандидат исторических наук, ассоциированный профессор кафедры "История"
Член АК	Сабырбаев Кайрат Зекенович	директор областного историко-краеведческого музея г.Семей
Член АК	Оразалин Куат Аманжолович	учитель истории КГУ СОШ № 37 города Семей, педагог-мастер
Член АК	Карибаева Айжан Сұлтанқызы	докторант ОП 8D01601
Член АК	Оралбекова Айсара Аянқызы	докторант ОП 8D01601

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Болатова Каламкас Болатовна	Кандидат исторических наук, заведующая кафедрой истории и географии Alikhan Bokeikhan University
Ибраимова Майра Сансызбаевна	Кандидат исторических наук, медицинский университет города Семей

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 8D01601 - История»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «8D01601 История», реализуемая кафедрой Истории Высшей школы образования НАО "Шәкәрім университет" разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

Уникальность образовательной программы «8D01601 История» состоит в том, что выпускники смогут демонстрировать системное понимание исторических процессов, умения в практическом применении методов исторической науки, планировать, разрабатывать, самостоятельно реализовывать научно-исследовательские проекты, критически анализировать новые и сложные идеи в исторической области научного знания, содействовать поступательному развитию исторической науки.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе 20 кредитов практик (педагогическая практика – 10 кредитов, исследовательская практика – 10 кредитов), научно-исследовательская работа докторанта – 123 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. Всего 180 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка специалистов в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской, административно-управленческой деятельности и преподавании
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	8D01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	D016 - Подготовка педагогов истории
Код и наименование образовательной программы	8D01601 - История
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	доктор философии по образовательной программе 8D01601 История
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Историк; Исследователь; Преподаватель университета; Государственный служащий
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	Педагогическая деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Культурно-просветительская деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Экспертно-аналитическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	Высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; ведомственные научно-исследовательские организации; контрольно-аналитические службы органов внутренней политики государственного управления, музеев и архивов
Виды профессиональной деятельности	социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития обучающихся;

	образовательная – обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения; организационно-методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения; культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с обучающейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры; производственно-технологическая – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда. Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Модель выпускника ОП «8D01601 - История» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Выпускник данной программы докторантуры включает в себя следующие компетенции: Личностные (Soft skills): Демонстрировать знание актуальных методологических и философских проблем гуманитарных наук. Цифровые компетенции: (Digital skills): Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике. Междисциплинарные: Проводить анализ и

	обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов. Профессиональные (Hard skills): Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами системы образования. Применять практические и теоретические знания в области образования и управления. Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания. Планировать и осуществлять научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность. Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность. Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Анализировать современные подходы и методологии научных исследований в области исторической науки. Оценивать эффективность учебных программ и учебно-методических материалов, адаптируя их к различным уровням подготовки обучающихся. Владеть методами работы с цифровыми ресурсами и электронными образовательными платформами для поддержки учебного процесса.

Дисциплины модуля

Академическое письмо

Методы научных исследований

Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе

Процесс управления и управленческие решения в системе образования

Цифровые технологии в образовательном процессе дистанционного обучения

Статистика и экспериментальное проектирование с использованием R

Педагогическая практика

Модуль 2. Междисциплинарные исторические исследования

Результаты обучения по модулю

Формулировать исследовательские вопросы и гипотезы на стыке различных научных дисциплин. Применять комплексные аналитические подходы для изучения исторических источников и интерпретации событий. Презентовать результаты междисциплинарных исследований в профессиональной среде, обосновывая выбор методологии и подходов.

Дисциплины модуля

Фундаментальные проблемы отечественной истории

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I

Цивилизационная теория в современной историографии

Зарубежная историография основных проблем всемирной истории

Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита докторской диссертации.

Дисциплины модуля

Защита докторской диссертации

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «8D01601 - История»

[illegible]

Защита докторской диссертации		6	12	360						
-------------------------------	--	---	----	-----	--	--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D1601 «История», группы образовательной программы «D016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «8D01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114

Уровень подготовки - докторантура

Для набора 2025 года

Рецензируемая образовательная программа 8D1601 «История» предполагает подготовку педагогических кадров, способных обеспечивать преподавание исторических дисциплин в вузе на основе новейших научных концепций через оценивание их содержания, перспектив развития и влияния на формирование мировоззренческих программ современного общества.

Образовательная программа ОП 8D01601 «История» ставит своей целью подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

При формировании цели и задач ОП 8D01601 «История» учтены необходимость поддержки условий для инноваций и творчества докторантов, развития корпоративных связей, учета изменяющихся условий образовательной среды в стране.

ОП нацелена на удовлетворение потребностей рынка в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой. Это предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определённого результата обучения. Все дисциплины, входящие в модуль строятся по принципу содержательного единства.

Предлагаемая образовательная программа, основанная на компетенциях, находится в русле концепции обучения в течение всей жизни, поскольку имеет целью формирование высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, с одной стороны, и продолжать профессиональный рост и образование – с другой. Данный подход к обучению позволяет создать ощущение успешности у каждого обучающегося, которая создается самой организацией учебного процесса, в рамках которой обучающийся может и должен сам управлять своим обучением, что приучает его брать ответственность за собственное обучение, а в дальнейшем – за собственный профессиональный рост и карьеру.

Следует отметить, что в данной программе актуализируется внимание на основных направлениях в современном образовании: работа с цифровыми образовательными ресурсами, разработка авторских технологий обучения, содержание дистанционного обучения.

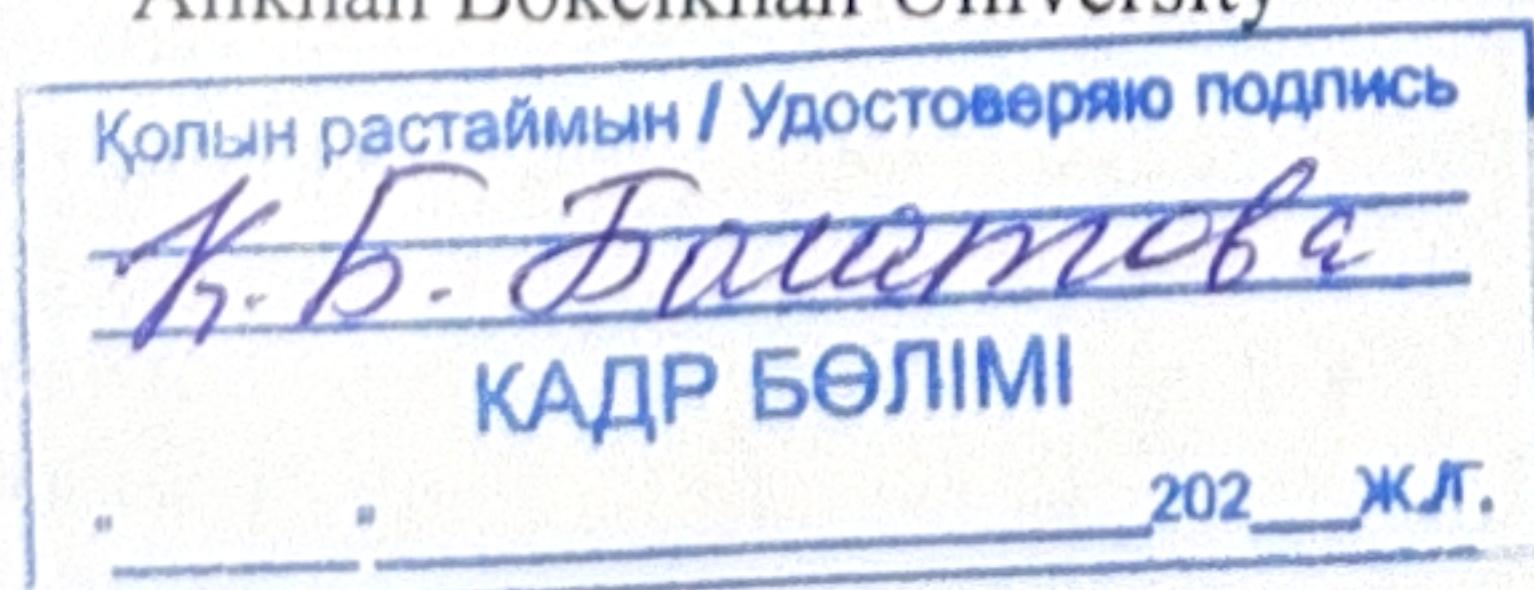
Таким образом, можно сделать вывод о том, что рецензируемая ОП 8D01601 «История» в полной мере соответствует нормативным государственным документам в сфере послевузовского образования РК, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке докторантов ОП 8D01601 «История» в контексте государственной политики в области вузовского и послевузовского образования.

Рецензент,

К.и.н., Заведующая кафедрой

истории и географии

Alikhan Bokeikhan University



К.Б. Болатова



инспектор ОДПР: Исмаилов

«8D01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау бағытындағы,
«D016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша 8D01601
«Тарих» білім беру бағдарламасына
ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – докторантура
2025 жыл үшін

8D01601 «Тарих» рецензияланатын білім беру бағдарламасы олардың мазмұнын, даму перспективаларын және қазіргі қоғамның дүниетанымдық бағдарламаларын қалыптастыруға әсерін бағалау арқылы соңғы ғылыми тұжырымдамалар негізінде ЖОО-да тарихи пәндерді оқытуды қамтамасыз етуге қабілетті педагог кадрларды даярлауды көздейді.

8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - Отан тарихы мен әлем тарихы саласында жоғары білікті кадрларды дайындау, олардың тарихи және пәнаралық зерттеулердегі тәжірибелік шеберлігін ұштап, әдістемені жан-жақты үйретіп қана қоймай, сонымен қатар алған білімдерін аналитикалық, ғылыми-зерттеу және оқыту саласында қолдана білу қабілеттерін ашу болып табылады.

8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін айқындау кезінде докторанттардың инновациялық шығармашылығын қолдау үшін жағдай жасалып, әріптестік қатынастарды дамыту және мемлекеттегі білім беру ортасының өзгеруі ескерілді.

Білім беру бағдарламалары негізгі оқу, әдістемелік және ғылыми-зерттеудегі деңгейі жоғары, нарық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған мамандарды дайындайды. Бұл дегеніміз, ғылыми-зерттеу мен білім беру процессіндегі интеграцияны қамту және пәнаралық пен құзыреттілік көзқарас қағидаттарына негізделген оқу процесін жүзеге асыру болып табылады.

Білім беру бағдарламасының әр модулі белгілі бір оқу нәтижесіне жетуге бағытталған. Модульге кіретін барлық пәндер айтарлықтай біртұтастық қағидатына құрылған.

Ұсынылып отырған құзіреттілікке негізделген білім беру бағдарламасы әрқашан да білім беру тұжырымдамасына сәйкес келеді, себебі бір жағынан, негізгі мақсаты еңбек саласындағы өзгерістерге бейімделе алатын жоғары білікті мамандарды дайындау, екінші жағынан білімін және кәсіби дәрежесін өсіру.

Оқытудың бұл тәсілі – оқу процесін ұйымдастырған мекеменің әр білім алушы үшін өзін жоғары ғылыми дәрежеде сезінуіне мүмкіндік береді. Осының аясында білім алушы өзінің білімін өзі басқарып, одан ары білім деңгейін кеңейтіп және жеке кәсіби мансабын көтеруге жауапкершілікпен қарауға үйретеді.

Бұл бағдарламада қазіргі білім берудің негізгі бағыттарына назар аударылады: цифрлық білім беру ресурстарымен жұмыс, авторлық оқыту технологияларын әзірлеу, қашықтықтан оқытудың мазмұны.

Қорытындылай келе, мынадай тұжырым жасауға болады: ұсынылып отырған 8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік нормативтік құжаттарға сай, білім алушылар арасында жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктердің қалыптасуына ықпал етеді және 8D01601 «Тарих» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы докторанттарды дайындауға арналған білім беру қызметін жүзеге асыруда пайдалануға болады.

Рецензент

Семей қ. Alikhan Bokeikhan University

Тарих және география

кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись

Қ.Б. Болатова

КАДР БӨЛІМІ

202_ж.л.

Қ.Б. Болатова



Мекеніміз ОМРР
Исмағалиева

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D1601 «История», группы образовательной программы «D016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «8D01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114
Уровень подготовки - докторантура
Для набора 2025 года

Рецензируемая образовательная программа 8D1601 «История», разработанная кафедрой «Истории» Университета имени Шакарима, структурирована, составлена логично, имеет теоретическую и практическую направленность, востребована в академической и образовательной среде.

Образовательная программа ОП 8D01601 «История» ставит своей целью подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

Образовательная программа предполагает подготовку педагогических кадров, способных обеспечивать преподавание исторических дисциплин в вузе на основе новейших научных концепций через оценивание их содержания, перспектив развития и влияния на формирование мировоззренческих программ современного общества.

В программе большое значение наряду с научной подготовкой уделяется педагогической подготовке - работе с обучающимися. Результаты обучения обоснованны и напрямую связаны с компетенциями необходимыми для будущего доктора философии (PhD). Результаты обучения программы носят междисциплинарный характер, способствуют личному профессиональному развитию докторанта, а также продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на исторических знаниях.

Учебные дисциплины формируют высокий уровень компетенций и дают возможность достичь поставленной цели, задач и результатов обучения образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рецензируемая ОП 8D01601 «История» в полной мере соответствует нормативным государственным документам в сфере послевузовского образования РК, способствует формированию требуемых компетенций у обучающихся и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке докторантов ОП 8D01601 «История» в контексте государственной политики в области вузовского и послевузовского образования.

к.и.н., и.о.ассоц.профессора кафедры
общеобразовательных дисциплин,
НАО «Медицинский университет
Семей»

М.С. Ибраимова

М.С. Ибраимова



«8D01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау бағытындағы,
«D016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша 8D01601
«Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – докторантура
2025 жыл үшін

Шәкәрім атындағы университеттің «Тарих» кафедрасы әзірлеген 8D01601-«Тарих» білім беру бағдарламасы құрылымды логикалық тұрғыдан құрастырылған, теориялық және практикалық бағыттылығымен ерекшеленеді, оқу және білім беру саласында сұранысқа ие.

8D01601 «Тарих» ББ білім беру бағдарламасы дүниежүзілік және отандық тарих саласында тарихи және пәнаралық зерттеулердің әдіснамасы мен практикалық дағдыларын білетін, жоғары білікті кадрларды даярлауға мақсатталған.

Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы қоғамның дүниетанымдық бағдарламаларын қалыптастыруына олардың мазмұнын, даму перспективаларын және ықпалын бағалау арқылы соңғы ғылыми тұжырымдамалар негізінде университетте тарихи пәндерді оқытуға қабілетті профессорлық-оқытушылар құрамын даярлауды көздейді.

Бағдарламада ғылыми дайындықпен қатар педагогикалық дайындыққа - білім алушылармен жұмыс жасауға үлкен мән берілген. Оқыту нәтижелері ақылға қонымды және болашақ философия докторы (PhD) үшін қажетті құзыреттерге тікелей байланысты. Бағдарламаның оқу нәтижелері докторанттың жеке кәсіби дамуына, сондай-ақ тарихи білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал ететін пәнаралық сипатта болады.

Академиялық пәндер құзыреттердің жоғары деңгейін қалыптастырады және білім беру бағдарламасының алға қойған мақсаттарына, міндеттеріне және оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Осылайша қарастырылған докторанттарды дайындау 8D01601 «Тарих» ББ университет және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы мемлекеттік саясат контекстінде, Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарына толық сәйкес келеді, білім алушылардың талап етілетін құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді және білім беру іс-әрекетінде пайдалануға болады деп қорытынды жасауға болады.

т.ғ.к., Жалпы білім беру пәндер
кафедрасы қауымдастық профессоры
м.а., «Семей медицина университеті»
КеАҚ



М.С. Ибраимова



Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D01601 - История
на 2025 - 2028 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «8D01601 - История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	-	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	-	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 8D01601 - История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	1	-
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «История»	чел.	-	-	-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «История»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	1	-
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	1	-
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от	%	30	30	30

		общего числа ППС				
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «8D01601 - История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	-
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	1	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски,	ед.	-	1	-

	мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)				
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	3	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	70	70

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г. Абенова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9, от « 19 » 05 2025 г.