

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

М013 - Подготовка педагогов химии (казахский, русский, английский языки)

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01504 - Химия

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M013 - Подготовка педагогов химии (казахский, русский, английский языки)
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01504 - Химия
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01504 - Химия»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01504 - Химия по направлению подготовки 7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНнВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Жармухаметова Раушан Оразбаевна	Заведующая кафедрой химии и биологии
Менеджер ОП	Кобегенова Айгуль Ирысбековна	Преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Нурекенова Айгуль Ныгметуллиновна	Ассоциированный профессор (доцент) кафедры химии и биологии
Член АК	Қалиев Амангельды Кабиденович	Учитель химии школы №4 г. Семей
Член АК	Шарипханова Алма Ермекқызы	Учитель химии школы №37 г. Семей
Член АК	Сапакова Айгуль Касенкановна	ст.преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Жұмақанова Назерке Саятқызы	МХЕ-301, магистрант
Член АК	Азатұлы Ерхат	МХЕ-301, магистрант

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Лобода Светлана Григорьевна	Директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №7»
Хасенов Куаныш Мухитович	Директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа №31»

Рассмотрено

на заседании совета школы

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 3 , от «27 » февраля 2025 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета

Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета

Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра естественно-научных дисциплин естественно-математического факультета осуществляет подготовку магистров по образовательной программе 7M01504- Химия.

Подготовка магистров по образовательной программе 7M01504- Химия ведется по очной форме обучения на базе образовательной программы высшего образования по научно-педагогическому направлению со сроком обучения не менее двух лет.

По окончании обучения выпускникам образовательной программы 7M01504- Химия присваивается академическая степень магистра педагогических наук.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного специалиста в соответствии с компетенциями данной ОП, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность в области образования
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М013 - Подготовка педагогов химии (казахский, русский, английский языки)
Код и наименование образовательной программы	7М01504 - Химия
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01504- Химия
Наименование профессионального стандарта	- Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования - Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	☒ преподаватель химии в вузе и колледжах; ☒ лаборант в образовательных организациях и в научно-исследовательских учреждениях ; ☒ учебный мастер; ☒ должностные лица в образовательных организациях (Директор общеобразовательного учебного заведения , заместители директора по учебно-воспитательной работе и.т.д.); ☒ методист в образовательных организациях; ☒ специалист в области педагогических наук; ☒ специалист в научно-исследовательских учреждениях
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	☒ научно-исследовательские учреждения; ☒ средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; ☒ государственные органы управления образования; ☒ организации различных форм собственности, использующие методы преподавания химии в своей работе.
Объект профессиональной деятельности	☒ Применять современные педагогические

	технологии в преподавании химии; ☒ планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; ☒ ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; ☒ организационно-управленческая; ☒ социально-педагогическая; ☒ учебно-воспитательная.
Виды профессиональной деятельности	☒ Применять современные педагогические технологии в преподавании химии; ☒ планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; ☒ ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; ☒ организационно-управленческая; ☒ социально-педагогическая; ☒ учебно-воспитательная.
2.5. Модель выпускника	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, личностные, междисциплинарные и профессиональные компетенции . Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ; - готовностью объективной оценки личностного уровня притязаний, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ; - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать личностными компетенциями: - способностью самостоятельно контролировать ход своего интеллектуального развития и добиваться высот профессионального мастерства и творчества; - готовностью вступить в общение по познавательным, деловым, личностным мотивам; - способностью проявить лидерские умения. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать междисциплинарными компетенциями: - способностью решать химические задачи теоретического и прикладного характера, проводить статистическую обработку результатов исследовательской деятельности; - готовностью планировать учебный процесс, в соответствии со содержанием курса химии, подбирать материал, методы, приемы, средства для содержательной деятельности и организации развивающей среды и использование её в

	качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования; -способностью интегрировать знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ; - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ; - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ; - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Модуль 2. Прикладная химия

Результаты обучения по модулю

Применяют современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения химии. Решают задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; проводят диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; выбирают необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывают новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Дисциплины модуля

Управление научно-исследовательской деятельностью в организациях среднего образования

Методология и современные технологии преподавания общей и неорганической химии

Структурно-содержательные основы учебников химических дисциплин

Методика решения химических задач в высшей школе

Методика конструирования заданий по функциональной грамотности обучающихся на уроках химии

Методика решения химических задач повышенной сложности

Химико-экологические аспекты изучения атмосферы

Химико-экологические аспекты изучения литосферы

Химико-экологические аспекты изучения гидросферы

Актуальные проблемы современной химии

Избранные главы общей химии

Современные проблемы радиационной биохимии

Модуль 3. Методические аспекты изучения химических дисциплин

Результаты обучения по модулю

Решают проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; рассматривают вопросы применения эффективных вузовских технологии; решают актуальные и психолого-педагогические проблемы, оценивают достигнутые результаты. Формируют практические навыки методики преподавания и обучения в ВУЗах. Разрабатывают и применяют современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплины модуля

Современные интерактивные методы обучения в общеобразовательной школе

Модульная технология обучения химических дисциплин в ВУЗе

Современные технологии обучения химии в вузах

Теоретические и прикладные аспекты современной органической химии и биохимии

Методические аспекты преподавания органической химии и химии ВМС

Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по химии

Методические аспекты преподавания физической химии и электрохимии

Проектирование исследовательской деятельности учителя химии

Инновационные технологии в обучении химии

Методика разработки электронных учебников по химическим дисциплинам

Методические аспекты изучения курса «Строение вещества»

Методические аспекты изучения курсов "Катализ"и "Коллоидная химия"

Методические аспекты изучения курса "Общая химическая технология"

Методологические аспекты преподавания аналитической химии и химии редких элементов

Методологические аспекты преподавания истории химии

Модуль 4. Дидактический мониторинг

Результаты обучения по модулю

Конструируют систему критериев оценок при различных образовательных технологиях, применяемых в общеобразовательных учреждениях. Связывают учебный материал по всем вопросам вузовской программы химических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Методы оценки и самооценки обучающихся в учебном процессе/

Критериальное оценивание учебных достижений учащихся

Организация педагогических научных исследований

Исследовательская деятельность учащихся по химии

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«7М01504 - Химия»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2. Прикладная химия										
Управление научно-исследовательской деятельностью в организациях среднего образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методология и современные технологии преподавания общей и неорганической химии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Структурно-содержательные основы учебников химических дисциплин	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика решения химических задач в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика конструирования заданий по функциональной грамотности обучающихся на уроках химии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика решения химических задач повышенной сложности	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Химико-экологические аспекты изучения атмосферы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Химико-экологические аспекты изучения литосферы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Химико-экологические аспекты изучения гидросферы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы современной химии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Избранные главы общей химии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы радиационной биохимии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Методические аспекты изучения химических дисциплин										
Современные интерактивные методы обучения в общеобразовательной школе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модульная технология обучения химических дисциплин в ВУЗе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии обучения химии в вузах	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические и прикладные аспекты современной органической химии и биохимии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические аспекты преподавания органической химии и химии ВМС	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по химии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические аспекты преподавания физической химии и электрохимии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование исследовательской деятельности учителя химии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инновационные технологии в обучении химии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика разработки электронных учебников по химическим дисциплинам	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические аспекты изучения курса «Строение вещества»	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические аспекты изучения курсов "Катализ" и "Коллоидная химия"	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические аспекты изучения курса "Общая химическая технология"	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методологические аспекты преподавания аналитической химии и химии редких элементов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методологические аспекты преподавания истории химии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Дидактический мониторинг										
Методы оценки и самооценки обучающихся в учебном процессе/	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критериальное оценивание учебных достижений учащихся	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация педагогических научных исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по химии	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M01504 - Химия»
(код и наименование ОП)
на 2025-2027 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы ОП «7М01504 - Химия» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе ОП «7М01504 - Химия»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	10	10
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	-	-

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7М01504 - Химия»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификациина республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20%специалистов)	%	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	30	32

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01504 - Химия»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	-

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	3	4
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Рахимжанова А.М.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №7, от «13» марта 2025 г.