

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B013 - Подготовка учителей биологии

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01517 - Биология (IP)

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B013 - Подготовка учителей биологии
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01517 - Биология (IP)
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01517 - Биология (IP) по направлению подготовки 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рахимжанова Акгуль Махметовна	Заведующая кафедрой химии и биологии
Менеджер ОП	Жармухаметова Раушан Оразбаевна	Заведующая кафедрой химии и биологии
Член АК	Садыкова Райгуль Алимгазовна	к.с/х.н., старший преподаватель кафедры химий и биологий
Член АК	Сапарова Гульнара Сикимбаевна	К.б.н., доцент кафедры химии и биологии
Член АК	Толеубаева Гаухар Толеубаевна	СОШ №37 КГУ им. И. Алтынсарина, учитель биологии
Член АК	Арипханова Молдир Арипхановна	СОШ №30 учитель биологии
Член АК	Нұрпеисова Назгүл Талғатқызы	Студент группы Б1-101, 3 курса
Член АК	Бақытжар Нұрсая	Студент группы Б1-101, 3 курса

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Ныгмеджанова Гульбаршын Каримовна	СОШ № 16 КГУ им. Т. Аманова, Заместитель директора школы по учебной части, учитель биологии
Советова Анар Болатовна	НИШ физико-математического направления города Семей. Учитель биологии

Рассмотрено

Рассмотрено ОП, ВК
на заседании совета школы
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 3 , от «27 » февраля 2025 г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01517 - Биология (IP)»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Данная образовательная программа (ОП) "Биология" является национальной образовательной программой для подготовки педагогов, которая была разработана в сотрудничестве различных казахстанских вузов и с привлечением международных консультантов. В связи с тем, что это национальная образовательная программа, описательные тексты в ней не дают конкретной информации, а освещают общие педагогические принципы и сквозные темы (см. также Приложение 1.). Более подробные описания, например, методологии и оценки будут определены в планах реализации вузов с учетом институциональных и региональных условий. Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности. Выпускники владеют педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально- теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B013 - Подготовка учителей биологии
Код и наименование образовательной программы	6B01517 - Биология (IP)
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Инновационный
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01517 - Биология»
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель средней школы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	- учитель биологии в средней школе, лицее, гимназии, колледже; - отделы образования, акиматы, организации по озеленению, экологии; - наука - научно-исследовательские организации по различным биологическим профилям; - организации различных форм собственности, использующие методы биологии в своей работе; - предприятия и учреждения государственного профиля. - бизнес, экономика. - должностные лица в образовательных организациях (директор общеобразовательного учебного заведения, заместители директора по учебно-воспитательной работе и.т.д) - методист в образовательных организациях; - специалист в области педагогических наук;
Объект профессиональной деятельности	- общеобразовательные средние школы, лицеи, гимназии колледжи; - эколого-биологические центры, агробиостанции;

	- высшие учебные заведения; - отделы образования при акиматах; - научно-исследовательские институты и лаборатории; - государственные природоохранные учреждения - заповедники, национальные парки и ботанические сады; - производственные лаборатории и фермерские хозяйства по переработке сырья животного и растительного происхождения; - организации озеленения и благоустройства городских и естественных территорий; - комитеты экологии.
Виды профессиональной деятельности	Образовательная (педагогическая) деятельность: работа в качестве учителя биологии в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.); Научно-исследовательская деятельность: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях: лабораториях, биоцентрах, зоопарках, заповедниках, национальных парках, ботанических садах Проектная деятельность: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (озеленение, обводнение, реконструкция, планировка ландшафтов); Производственно-управленческая деятельность: в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, лаборатории биологического и химического направлений и т.п.); Организационно-технологическая деятельность: на производствах биологического профиля (санитарно-эпидемиологические станции, производства по переработке растительной и животной продукции и т.п.).
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника ОП 6В01517-Биология: 1. Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества. 2. Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. 3. Демонстрировать научные представления о разнообразии и систематике животного и растительного мира, знания об организме человека и животных как о целостной системе. Владеть методикой определения растений и животных, навыками натуралистической работы и природоохранной

деятельности.

4. Объяснять химическую природу живого организма, используя теоретические знания об основных свойствах и структурах веществ, закономерностях протекания химических реакций.

5. Владеть системой методических знаний и умений, обеспечивающих готовность эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс по биологии в школе, самостоятельность и творческий подход в своей педагогической деятельности. Уметь реконструировать различные части ранее приобретенных знаний в новый контекст в соответствии с современными тенденциями развития биологии и использовать в своей профессиональной деятельности.

6. Структурировать естественнонаучный материал по биологии и проектировать процесс обучения биологии. Критически оценивать научный контент в области биологии и смежных наук, выдвигать идеи по их трансформации.

7. Владеть знаниями о ресурсном значении растений Казахстана; описывать разнообразие строения клеток, тканей и вегетативных органов различных групп растений; оценивать эволюционное значение морфологических структур растений. Развивать навыки изображения проектно-планировочных решений для построения ландшафтных композиций.

8. Владеть знаниями о ресурсном значении ихтиофауны, герпетофауны, орнитофауны и териофауны. Описывать биоразнообразие, экологическое состояние и значимость наиболее важных представителей животных Казахстана.

9. Объяснять основные механизмы наследственности и изменчивости; применять методы статистического анализа данных, прогнозирования и моделирования биологических и экологических процессов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Аргументировать основные закономерности индивидуального и исторического развития живых организмов.

10. Демонстрировать знания по теоретическим дисциплинам и применять их в профессиональной деятельности; закреплять навыки самостоятельного планирования и проведения научно-

	исследовательских экспериментов.
--	----------------------------------

3. Модули и содержание образовательной программы

Общеобразовательный

Результаты обучения по модулю

- обладает широким научным кругозором и развивает критическое мышление, что позволяет глубоко понимать и аналитически оценивать социальные и культурные изменения в обществе. - владеет базовыми навыками иностранного языка, информационно-коммуникационных технологий и государственной речи, что обеспечивает эффективное профессиональное общение и использование современных ресурсов.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Информационно-коммуникационные технологии

История Казахстана

Казахский язык

Русский язык

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Русский язык

Физическая культура

Физическая культура

Физическая культура

Философия

Модуль социально-политических знаний

Результаты обучения по модулю

- понимает основные принципы политической организации общества, внутренней политики и международных отношений, а также закономерности функционирования и развития социальных систем. - умеет анализировать социально-политические процессы с использованием знаний из социологии, политологии, культурологии и психологии для оценки современного общественного устройства и развития.

Дисциплины модуля

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Основы общественного развития

Результаты обучения по модулю

- понимает сущность и типологию культуры, осознаёт значение национальных и мировых культурных ценностей, а также основные психологические особенности группового взаимодействия. - обладает базовыми знаниями в области права, безопасности жизнедеятельности, антикоррупционной культуры, предпринимательства и цифровых технологий, что позволяет ему эффективно ориентироваться в современных социальных и экономических процессах.

Дисциплины модуля

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Формирование ценностей инклюзивного общества

Поддержка обучающихся как личностей

Результаты обучения по модулю

- умеет создавать условия для всестороннего развития личности обучающихся, учитывая их возрастные, физиологические и психологические особенности, а также эффективно использовать ресурсный потенциал окружающей среды. - владеет знаниями и навыками инклюзивного обучения, коммуникации и индивидуализации образовательного процесса, что способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и профессиональному развитию детей и педагогов.

Дисциплины модуля

Возрастные и физиологические особенности развития детей

Наука об образовании и ключевые теории обучения

Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации

Инклюзивная образовательная среда

Планирование преподавания и индивидуализация обучения

Учитель как фасилитатор обучения

Результаты обучения по модулю

- понимает роль преподавателя как фасилитатора, создающего условия для самостоятельного и осмысленного обучения в группах, стимулирующего познавательную активность и совместную работу. - овладевает методами педагогических исследований, направленных на поддержку сотрудничества и использование разнообразных учебных материалов для эффективного обучения.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя (педагогическая практика)

Педагогические исследования

Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика)

Инновации и исследования в образовании

Биология живых организмов

Результаты обучения по модулю

- изучает строение, функции и развитие живых организмов и их сообществ, а также взаимосвязи между живой и неживой природой. - обладает знаниями о разнообразии, анатомии и физиологии растений, животных и человека, что позволяет понимать процессы жизнедеятельности на различных уровнях организации.

Дисциплины модуля

Индивидуальное развитие живых организмов

Строение и функции растительных организмов

Строение и функции животных 1

Разнообразие растительных организмов

Строение и функции животных 2

Анатомия человека

Биология человека

Физиология растений

Физиология человека и животных

Генетика и эволюция

Результаты обучения по модулю

- понимает основные причины и закономерности исторического развития живой материи, роль эволюционных процессов в формировании современного биоразнообразия и биологического мировоззрения. - овладевает знаниями по генетике, наследственности, молекулярной биологии и эволюционной теории, что позволяет анализировать механизмы эволюции и процессы антропогенеза.

Дисциплины модуля

Цитология, гистология и эмбриология

Генетика и основы селекции

Закономерности наследственности и изменчивости

Молекулярная биология

Сравнительная анатомия и эволюция живых организмов

Эволюционное учение

Биопедагогика и окружающая среда

Результаты обучения по модулю

- изучает динамику жизненных процессов в системе формирования личности и овладевает методами измерения биологических функций для эффективного управления педагогическим процессом. - обладает знаниями в области биогеоценологии, экологии растений, животных и человека, а также биоресурсов

Казахстана и мировой флоры и фауны, что способствует пониманию взаимодействия живых организмов с окружающей средой.

Дисциплины модуля

Биогеоценология

Экология растений, животных и человека

Биоресурсы Казахстана

Флора и фауна мира

Прикладные и интегрированные науки

Результаты обучения по модулю

- овладевает инструментальными знаниями, основанными на принципах фундаментальных исследований, для решения конкретных практических задач на основе объективного и эффективного отражения реальности. - изучает теоретические и практические основы химии, биохимии, биофизики, микробиологии, биоинформатики и других интегрированных наук, что позволяет применять междисциплинарные подходы в биологических исследованиях и технологиях

Дисциплины модуля

Биоорганическая химия

Биохимия

Теоретические основы неорганической химии

Химия окружающей среды

Биометрия

Экспериментальная биология

Биофизика и биоинформатика

Микробиология с основами биотехнологии

Научные основы естествознания

Прикладная биология с основами почвоведения

Исследования в биологии

Результаты обучения по модулю

- формирует глубокое понимание биологических принципов и овладевает концептуальными основами преподавания биологии в школе, включая современные методики и подходы к обучению. - студент приобретает практические навыки проведения биологических исследований, организации экспериментов, проектной и STEM- образовательной деятельности, а также использованию цифровых технологий в биологическом образовании.

Дисциплины модуля

Учебная практика и методика ее проведения в школе (Ботаника)

Учебно-полевая практика(Зоология) I

Академическое письмо

Предметно-языковое интегрированное обучение в биологии

Исследовательская и проектная деятельность в биологическом образовании

Методика проведения биологических исследований

Современные подходы к организации биологического эксперимента

Исследования, развитие и инновации

STEM-образование в биологии

Концептуальное обучение биологии

Проектирование STEM-обучения

Цифровые технологии в биологии

Преподавание и оценивание для обучения

Результаты обучения по модулю

- овладевает методами и технологиями преподавания, основанными на современных научных данных, что обеспечивает эффективный процесс обучения и усвоение достоверных знаний. - умеет применять методы

оценивания, направленные на развитие учащихся, а также внедрять исследования и инновации для улучшения образовательного процесса.

Дисциплины модуля

Методы и технологии преподавания

Оценивание и развитие

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

Дипломная работа

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«6В01517 - Биология (IP)»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Общеобразовательный										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	1	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	1	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний										
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	3	8	240	45	30		55	110	Экзамен
Основы общественного развития										
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Поддержка обучающихся как личностей										
Возрастные и физиологические особенности развития детей	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Наука об образовании и ключевые теории обучения	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	БД/ВК	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Инклюзивная образовательная среда	БД/ВК	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Планирование преподавания и индивидуализация обучения	БД/ВК	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Учитель как фасилитатор обучения										
Введение в профессию учителя (педагогическая практика)	БД/ОК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогические исследования	БД/ВК	4	4	120		45		25	50	Экзамен
Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Инновации и исследования в образовании	ПД/ВК	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Биология живых организмов										
Индивидуальное развитие живых организмов	БД/ВК	1	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Строение и функции растительных организмов	БД/ВК	1	6	180	30	15	15	40	80	Экзамен
Строение и функции животных 1	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Разнообразие растительных организмов	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Строение и функции животных 2	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Анатомия человека	БД/КВ	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Биология человека	БД/КВ	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Физиология растений	БД/ВК	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Физиология человека и животных	БД/ВК	6	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Генетика и эволюция										
Цитология, гистология и эмбриология	БД/КВ	1	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Генетика и основы селекции	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Закономерности наследственности и изменчивости	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Молекулярная биология	БД/ВК	7	6	180	15	15	30	40	80	Экзамен
Сравнительная анатомия и эволюция живых организмов	БД/КВ	7	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Эволюционное учение	БД/КВ	7	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Биопедагогика и окружающая среда										
Биогеоценология	БД/КВ	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Экология растений, животных и человека	БД/КВ	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Биоресурсы Казахстана	БД/КВ	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Флора и фауна мира	БД/КВ	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен

Прикладные и интегрированные науки										
Биоорганическая химия	ПД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Биохимия	ПД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Теоретические основы неорганической химии	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Химия окружающей среды	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Биометрия	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экспериментальная биология	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Биофизика и биоинформатика	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Микробиология с основами биотехнологии	ПД/КВ	7	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Научные основы естествознания	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Прикладная биология с основами почвоведения	ПД/КВ	7	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Исследования в биологии										
Учебная практика и методика ее проведения в школе (Ботаника)	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Учебно-полевая практика(Зоология) I	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Академическое письмо	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Предметно-языковое интегрированное обучение в биологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская и проектная деятельность в биологическом образовании	ПД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Методика проведения биологических исследований	ПД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Современные подходы к организации биологического эксперимента	ПД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Исследования, развитие и инновации	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
STEM-образование в биологии	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Концептуальное обучение биологии	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование STEM-обучения	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые технологии в биологии	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преподавание и оценивание для обучения										
Методы и технологии преподавания	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценивание и развитие	БД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет »

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01517-Биология (IP)
(код и наименование ОП)
на 2025-2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы ОП 6B01517 – Биология (IP) с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOC) по образовательной программе 6B01517 – Биология (IP)	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности обучающихся.	ед.	-	-	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций	ед.	2	2	2	2

	программ	работодателей					
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности подисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	3	3	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ,реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	1	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01517 – Биология (IP)	Совершенствование образовательной программына основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих	чел.	4	4	6	6

		зарубежных ВУЗах					
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	3	3	3	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗаи	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	2	2	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-

	образовательной программе 6B01517 – Биология (IP)						
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски,	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски,	ед.	1	1	2	2

	многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)					
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  А.М.Рахимжанова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №7, от «13» 03 2025 г.